

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10., 90/11., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22.) i članka 34. Statuta Ekonomsko-turističke škole, Školski odbor Ekonomsko-turističke škole, Karlovac, na sjednici održanoj _____ donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

Ekonomsko-turističke škole za školsku 2025./26. godinu

SADRŽAJ

1. Osnovni podaci o ustanovi	1
2. Školski kurikulum – određenje pojma	3
3. Misija i vizija škole.....	4
4. Izborna nastava u školskoj godini 2025./26	7
5. Dodatna nastava u školskoj godini 2025./26	16
6. Dopunska nastava u školskoj godini 2025./26	19
7. Fakultativna nastava u školskoj godini 2025./26	21
8. Natjecanja učenika u školskoj godini 2025./26	22
9. Izvannastavne aktivnosti u školskoj godini 2025./26	25
10. Izvanučionička nastava u školskoj godini 2025./26	32
11. Programi podrške u odrastanju.....	42
12. Ostali školski projekti.....	56

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVI

Naziv i sjedište škole:	Ekonomsko-turistička škola, Karlovac
Adresa, županija:	47 000 Karlovac, Karlovačka županije
Telefonski broj:	047/614-596
E-mail:	ured@ss-ekonomsko-turistica-ka.skole.hr
Šifra škole:	04-034-505
Matični broj škole:	3790096
OIB:	97613771398
Upis u sudski registar (broj i datum):	020000471
Ukupni broj učenika:	222
Ukupni broj odjela:	13
Ukupni broj djelatnika:	58
Ukupni broj nastavnika:	39
Ukupni broj stručnih suradnika:	stručni suradnik - knjižničar, stručni suradnik – pedagog i stručni suradnik - psiholog
Administrativno- tehničko osoblje:	tajnik, voditelj računovodstva, 0,5 računovodstveni referent, 5 spremačica (3 spremačice u školi i 2 spremačice u školskoj dvorani) + 1,5 (domar-ložač centralnog grijanja + 0,5 u dvorani)

Obrazovna područja za redovne učenike u trajanju od 4 godine	ekonomist, poslovni tajnik, hotelijersko- turistički tehničar, upravno poslovni referent, referent za poslovnu ekonomiju, tehničar turističke destinacije
Obrazovna područja za redovne učenike u trajanju od 3 godine	administrator (za učenike s oštećenjem vida i utjecajnim teškoćama u razvoju)
Ravnatelj	Dino Milašinčić, mag. oec.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

ODREĐENJE POJMA

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje; ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s programom izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata škole, dopunske nastave, natjecanja, izleta i maturalnih putovanja.

Zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole.

3. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

MISIJA

Zajednica koja uči u pozitivnom ozračju i zadovoljava potrebe učenika prema stjecanju općih i stručnih kompetencija.

VIZIJA

- osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog učenika (individualna podrška učeniku od predmetnih profesora, razrednika, pedagoginje i ravnatelja),
- otvoreno komuniciranje između svih subjekata (poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole),
- suvremeno opremanje i optimalno korištenje nastavne tehnike i tehnologije (rad u jednoj smjeni, kabinetska nastava itd.),
- aktivno uključivanje u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike (provođenje projekata s inicijativom i aktivnim uključivanjem učenika).

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

1. aktivnost, program ili projekt :

1. izborna, fakultativna, dopunska i dodatna nastava,
2. školska natjecanja, sportske aktivnosti, priredbe, izvannastavne aktivnosti

3. izvanučionička nastava koju čine školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i stručne posjete
4. školski preventivni program te program profesionalnog usmjeravanja učenika
5. ostale projekte

2. područje rada

1. jezično- komunikacijsko,
2. društveno humanističko,
3. matematičko – prirodoslovno,
4. tehničko – tehnologijsko,
5. tjelesno zdravstveno,
6. umjetničko,
7. praktično

3. ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

4. namjena aktivnosti, programa ili projekta

1. razvijanje jezično-komunikacijske, matematičke, prirodoslovne kompetencije
2. stečene informacijsko-komunikacijske i tehničko-tehnološke kompetencije
3. stečene stručne kompetencije, razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo
4. razvijene poduzetničke kompetencije
5. osobna i društvena odgovornost i samostalnost
6. razvijanje kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje

7. razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline
 8. razvijene socijalne kompetencije
 9. razvijen osjećaj za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne kulture
 10. razvijena ekološka svijest
 11. poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava
 12. osposobljavanje za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici i šire
 13. osposobljenost za samoorganizirano učenje
 14. osposobljenost za suočavanje s promjenama, pronalaženje rješenja i mogućnosti za sebe i druge
 15. osposobljenost za cjeloživotno učenje
5. nositelji aktivnosti, programa ili projekta
 6. način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
 7. troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
 8. način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

4. IZBORNA NASTAVA U ŠK. GOD. 2025./26.

IZBORNI PREDMET	RAZRED	NASTAVNI SATI	NASTAVNIK
Marketing usluga	4. A	64	Marijana Živčić Gregurec
Analiza financijskih izvješća	4. A	64	Ivana Fanjak Markešić
Uvod u poslovno upravljanje	2. A	70	Sanja Janžek
Osnove turizma	2. A	70	Ivana Fanjak Markešić
Uvod u knjigovodstvo	3. B	70	Tatjana Tomičić Geršić
Uvod u knjigovodstvo	4. B	64	Ivana Fanjak Markešić
Filozofija	4. B	70	Maja Pavlović Repić
Logika	3. B	35	Maja Pavlović Repić
Poduzetništvo na dijelu	1. C	70	Ivana Fanjak Markešić
Poduzetništvo na dijelu	2. C	70	Ivana Fanjak Markešić
Poduzetništvo na dijelu	3. D	64	Ivana Fanjak Markešić
Etika	1. A, B	35	Nina Božičević
Etika	2. A, B	35	Nina Božičević
Etika	3. A, B, C	35	Nina Božičević
Etika	4. A, B, C	35	Nina Božičević

Vjeronauk	1. A, B, C	105	Laura Pavlaković
Vjeronauk	2. A, B, C	105	Laura Pavlaković
Vjeronauk	3. A, B, C, D		Laura Pavlaković
Vjeronauk	4. A, B, C	96	Laura Pavlaković
Računovodstvo neprofitnih organizacija	3. A	70	Ivana Fanjak Markešić
Upravljanje prodajom	3. A	70	Ljiljana Kusanić

Sva izborna nastava odvija se u redovnom rasporedu sati, tijekom cijele školske godine.

Predmet:	Marketing usluga
Razredi:	4. A
Nastavnik:	Marijana Živčić Gregurec
Područje rada:	Društveno- humanističko
Namjena aktivnosti:	Razvijanje društveno humanističkih kompetencija te stručnih i poduzetničkih kompetencija.
Cilj aktivnosti:	Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprestano raste, te specifičnosti primjene i prilagodbe marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti s naglaskom na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizma.
Način i vrijeme realizacije:	Teorijski rad, skupni rad, individualni rad, stručne posjete. Tijekom školske godine 2 sata tjedno.

Način vrednovanja:	Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika.
--------------------	---

Predmet:	Uvod u poslovno upravljanje
Razredi:	2. A
Nastavnik:	Sanja Janžek
Područje rada:	Društveno-humanističko
Namjena aktivnosti:	Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija.
Cilj aktivnosti:	Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima.
Način i vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2 sata tjedno.
Način vrednovanja:	Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika

Predmet:	Uvod u knjigovodstvo
Razred:	4. B
Nastavnik:	Ivana Fanjak Markešić
Područje rada:	Društveno-humanističko
Namjena aktivnosti:	Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija.
Cilj aktivnosti:	Cilj predmeta je razumijevanje uloge računovodstva u poslovanju poduzeća, upoznavanje osnovnih računovodstvenih pojmova vezanih za novčano poslovanje, troškove, zalihe i evidentiranje poslovnih promjena na račune glavne knjige.

Način i vrijeme realizacije:	Teorijski rad, praktični rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno.
Način vrednovanja:	Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika

Predmet	Uvod u knjigovodstvo
Razredi:	3. B
Nastavnik:	Tatjana Tomičić Geršić
Područje rada:	Društveno- humanističko
Namjena aktivnosti:	Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija.
Cilj aktivnosti:	Cilj predmeta je razumijevanje uloge računovodstva u poslovanju poduzeća, upoznavanje osnovnih računovodstvenih pojmova i izrada bilance i računa dobiti i gubitka.
Način i vrijeme realizacije:	Teorijski rad, praktični rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno.
Način vrednovanja:	Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika.

Predmet :	Poduzetništvo na djelu
Razred:	1. C, 2. C, 3. D
Nastavnik:	Ivana Fanjak Markešić
Područje rada :	Društveno humanističko
Namjena aktivnosti :	Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija.
Cilj aktivnosti :	Cilj predmeta je razumijevanje uloge tržišta u suvremenom svijetu, upoznavanje pojmova ponuda i potražnja.

Način i vrijeme realizacije :	Teorijski rad, praktičan rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno.
Način vrednovanja :	Redovito praćenje aktivnosti i ocjenjivanjem učenika.

Predmet	Računovodstvo neprofitnih organizacija
Razredi:	3. A
Nastavnik:	Ivana Fanjak Markešić
Područje rada:	Društveno- humanističko
Namjena aktivnosti:	Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija.
Cilj aktivnosti:	Cilj predmeta je razumijevanje uloge računovodstva u poslovanju poduzeća, upoznavanje osnovnih računovodstvenih pojmova i izrada bilance i računa dobiti i gubitka.
Način i vrijeme realizacije:	Teorijski rad, praktični rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno.
Način vrednovanja:	Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika.

Predmet	Logika
Razredi:	3. B
Nastavnik:	Maja Pavlović Repić
Područje rada:	Društveno- humanističko
Namjena aktivnosti:	Razvijanje društveno humanističkih kompetencija i logičkih vještina.

Cilj aktivnosti:	Cilj predmeta je razumijevanje logičkog jezika, upoznavanje osnovnih logičkih pojmova i načina logičkog mišljenja.
Način i vrijeme realizacije:	Teorijski rad, praktični rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno.

Predmet	Analiza financijskih izvještaja
Razredi:	4. A
Nastavnik:	Ivana Fanjak Markešić
Područje rada:	Društveno- humanističko
Namjena aktivnosti:	Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, razvijanje stručnih i poduzetničkih kompetencija.
Cilj aktivnosti:	Pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za analizu financijskih izvještaja. Primijeniti postupke, vrste i pokazatelje financijske analize pri iskazivanju promjena ekonomskih kategorija. Usporediti rezultat analize financijskih izvještaja uz prilagodbe zahtjevima poslovnog okruženja.
Način i vrijeme realizacije:	Teorijski rad, skupni rad, individualni, stručne Posjete. Tijekom školske godine 2 sata tjedno.
Način vrednovanja:	Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika.

Predmet	Filozofija
Razredi:	4. B
Nastavnik:	Maja Pavlović Repić
Područje rada:	Društveno- humanističko

Namjena aktivnosti:	Razvijanje društveno humanističkih kompetencija i vještina mišljenja.
Cilj aktivnosti:	Cilj predmeta je upoznavanje s razvojem filozofije, razumijevanje filozofije i načina mišljenja različitih filozofa.
Način i vrijeme realizacije:	Teorijski rad, praktični rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno.
Način vrednovanja:	Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika.

Predmet	Osnove turizma
Razredi:	2. A
Nastavnik:	Ivana Fanjak Markešić
Područje rada:	Društveno- humanističko
Namjena aktivnosti:	Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija.
Cilj aktivnosti:	Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva u RH, objasniti osnovne pojmove turizma, analizirati turističku ponudu i potražnju.
Način i vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2 sata tjedno.
Način vrednovanja:	Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika.

Predmet	Upravljanje prodajom
Razredi:	3. A
Nastavnik:	Ljiljana Kusanić
Područje rada:	Društveno- humanističko

Namjena aktivnosti:	Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija.
Cilj aktivnosti:	Cilj predmeta je razumijevanje prodaje kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprestano raste, te specifičnosti primjene i prilagodbe prodaje obilježjima pojedine uslužne djelatnosti s naglaskom na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizma.
Način i vrijeme realizacije:	Teorijski rad, praktični rad, stručne posjete. Tijekom školske godine 2 sata tjedno.
Način vrednovanja:	Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika.

Predmet	Vjeronauk
Razredi:	1. A, B, C 2. A, B, C 3. A, B, C, D 4. A, B, C
Nastavnik:	Laura Pavlaković
Područje rada:	Društveno - humanističko
Namjena aktivnosti:	Razvijanje vjerskih, društvenih i humanističkih kompetencija i vještina mišljenja.
Cilj aktivnosti:	Cilj predmeta je osposobiti učenike za odgovorno mišljenje i ponašanje u pogledu religije i vjere; pomoći učenicima da se savjesnije odluče za vjeru; osposobiti učenike da jasnije spoznaju vlastita stajališta prema bitno egzistencijalnim pitanjima.
Način i vrijeme realizacije:	Teorijski rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
Način vrednovanja:	Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika.

Predmet	Etika
Razredi:	1. A, B 2. A, B 3. A, B, C 4. A, B, C
Nastavnik:	Nina Božičević
Područje rada:	Društveno - humanističko
Namjena aktivnosti:	Sustavno istraživanje i oblikovanje moralnih pogleda, moralnog ponašanja i djelovanja.
Cilj aktivnosti:	Osposobiti učenike za odgovorno donošenje odluka i etičko djelovanje, razvijati sposobnost kritičkog promišljanja o moralnim i društvenim pitanjima, pomoći učenicima u izgradnji vlastitih vrijednosnih stavova i sustava, potaknuti otvorenost, međusobno poštovanje i kulturu dijaloga.
Način i vrijeme realizacije:	Teorijski i interaktivni rad (razgovor, rasprava, analiza primjera). Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja:	Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika.

5. DODATNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./26.

Dodatna nastava hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika planirana je za učenike 4. razreda sa jednim satom tjedno iz svakog predmeta.

Na dodatnoj nastavi u 4. razredima obrađuju se gimnazijski sadržaji koji nisu dio programa četverogodišnjih strukovnih škola.

Opći cilj dodatne nastave su uspješno položeni ispiti državne mature na **višoj razini** iz osnovnih predmeta te ravnopravan položaj svih učenika bez obzira na vrstu škole.

Pripreme za maturu - Hrvatski jezik	4. A, B, C	35	Nevenka Livada
Pripreme za maturu - Engleski jezik (A razina)	4. A, B, C	35	Vanja Kereković
Pripreme za maturu – Matematika (A razina)	4. A, B, C	35	Ivana Brozović Horvat
Pripreme za maturu - Psihologija	4. A, B, C	35	Iva Letica

Predmet:	Pripreme za maturu - Hrvatski jezik
Nastavnik:	Nevenka Livada
Područje rada:	Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko
Namjena aktivnosti:	Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, te osposobljenost za samostalno učenje.
Ciljevi aktivnosti:	Pripremiti učenike formalno i sadržajno za uspješno polaganje ispita Državne mature iz hrvatskog jezika na A razini; upotpuniti gradivo iz područja književnosti i jezika gimnazijskim sadržajima koje nisu imali priliku učiti u redovnoj nastavi prema planu i programu četverogodišnjih strukovnih škola.
Način i vrijeme realizacije:	Teorijski rad, praktični rad, individualni, rad na projektu. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.
Način vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz hrvatskog jezika.

Predmet:	Pripreme za maturu - Engleski jezik (A razina)
Nastavnik:	Vanja Kereković
Područje rada:	Društveno- humanističko, jezično - komunikacijsko
Namjena aktivnosti:	Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, te osposobljenost za samostalno učenje.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na razini potrebnoj za polaganje ispita državne mature engleskog jezika na A (višoj) razini.
Način i vrijeme realizacije:	Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.

Način vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz engleskog jezika.
--------------------	--

Predmet:	Pripreme za maturu – Matematika (A razina)
Nastavnik:	Ivana Brozović Horvat
Područje rada:	matematičko
Namjena aktivnosti:	Razvoj matematičkih kompetencija, te osposobljenost za samostalno učenje.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje matematičkih vještina na razini potrebnoj za polaganje ispita državne mature a na A (višoj) razini.
Način i vrijeme realizacije:	Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.
Način vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz matematike.

6. DOPUNSKA NASTAVA U ŠK.GOD.2025./26.

Matematika 2. A, B 1 Ivana Brozović Horvat

Matematika 3. A, B, C 1 Katarina Gagulić

Matematika 4. B 1 Ivana Brozović Horvat

Predmet:	Matematika (dopunska nastava), 2. A, B
Nastavnik:	Ivana Brozović Horvat
Područje rada:	Matematičko – prirodoslovno
Namjena aktivnosti:	Razvijanje matematičkih kompetencija, kompetencija za rješavanje problema, te samoorganizirano učenje.
Ciljevi aktivnosti:	Povećati znanja iz područja matematike potrebna za praćenje redovite nastave, pomoći učenicima slabijeg predznanja osnovne škole.
Način i vrijeme realizacije:	Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno u redovnom rasporedu.
Način vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika, uspješnost rješavanja školskih zadaća i broj učenika na popravnim ispitima.

Predmet:	Matematika (dopunska nastava), 3. A, B, C
Nastavnik:	Katarina Gagulić
Područje rada:	Matematičko – prirodoslovno

Namjena aktivnosti:	Razvijanje matematičkih kompetencija, kompetencija za rješavanje problema, te samoorganizirano učenje. Pomoć pri savladavanju ishoda zadanih kurikulumom.
Ciljevi aktivnosti:	Povećati znanja iz područja matematike potrebna za praćenje redovite nastave, pomoći učenicima slabijeg predznanja osnovne škole.
Način i vrijeme realizacije:	Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno u redovnom rasporedu.
Način vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika, uspješnost rješavanja školskih zadaća i broj učenika na popravnim ispitima

Predmet:	Matematika (dopunska nastava), 4. B
Nastavnik:	Ivana Brozović Horvat
Područje rada:	Matematičko – prirodoslovno
Namjena aktivnosti:	Razvijanje matematičkih kompetencija, kompetencija za rješavanje problema, te samoorganizirano učenje
Ciljevi aktivnosti:	Povećati znanja iz područja matematike potrebna za praćenje redovite nastave, pomoći učenicima slabijeg predznanja osnovne škole
Način i vrijeme realizacije:	Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno u redovnom rasporedu.
Način vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika, uspješnost rješavanja školskih zadaća i broj učenika na popravnim ispitima

7. FAKULTATIVNA NASTAVA U ŠK.GOD. 2025./26.

**Talijanski jezik (4. strani
jezik)**

4. C

2

Ljiljana Horaček

Predmet:	Talijanski jezik (fakultativna nastava)
Nastavnik:	Ljiljana Horaček
Područje rada:	društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko
Namjena aktivnosti:	razvoj društveno-humanističkih i jezično-komunikacijskih vještina
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima koji uče samo engleski jezik razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na talijanskom jeziku na osnovnoj razini.
Način i vrijeme realizacije:	Tijekom godine u dogovoru s učenicima.
Način vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na nastavu, evaluacijski upitnici o zadovoljstvu nastavom.

Odlukom Nastavničkog vijeća sva fakultativna nastava se ocjenjuje.

8. NATJECANJA UČENIKA U ŠK.GOD. 2025./26.

Područje:	Razredi:	Nositelj aktivnosti:
Hrvatski jezik	1.-4.	Aktiv profesora hrvatskog jezika
Lidrano	1.-4.	Bruno Vojvodić
Čitanjem do zvijezda	1.-4.	Maja Pavlović Repić
Mreža čitanja	1.-4.	Maja Pavlović Repić
Engleski jezik	2. i 4.	Aktiv profesora stranih jezika
Njemački jezik	1.-4.	Petra Miletić
Informatika	1.-4.	Đurđa Oreški
Geografija	1.-4.	Aktiv društvene grupe
Matematika	1.-4.	Ivana Brozović Horvat, Tatjana Štambuk
Sudoku	1.-4.	Ivana Brozović Horvat, Tatjana Štambuk
Naumatika	1.-4.	Ivana Brozović Horvat, Tatjana Štambuk
Klokan bez granica	1.-4.	
Natjecanje iz statistike	1.-4.	
Worldskills Croatia (Poduzetništvo)	1.-4.	Aktiv ekonomske grupe predmeta Biserka Marčinko
Poslovni izazov		
Ideja godine	4.	Biserka Marčinko
Ekonomska olimpijada	3.-4.	Biserka Marčinko
Worldskills Croatia (Turistička destinacija,	3.-4.	Biserka Marčinko
Poslovanje recepcije hotela, Poslovanje turističke agencije)	1.-4.	Antonija Grudić

Sportska natjecanja Nogomet, rukomet, badminton, šah, odbojka, atletika, kros, stolni tenis, košarka, plesovi	1.-4.	Aktiv profesora TZK Ivan Ban, Zdravko Vrđuka
Vjeronaučna olimpijada	1.-4.	Laura Pavlaković

Aktivnosti:	Natjecanja učenika iz navedenih područja
Područje rada:	Društveno- humanističko, jezično – komunikacijsko, Informacijsko- tehnologijsko, matematičko- prirodnoznanstveno, tjelesno zdravstveno, praktični rad
Namjena aktivnosti:	Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, informacijsko- tehnoloških, matematičkih, zdravstveno- sportskih, te osposobljenost za samostalno učenje i rješavanje problema
Cilj natjecateljskih aktivnosti:	Cilj svih natjecateljskih aktivnosti je omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom te pružiti učenicima mogućnost usporedbe sa drugima. Afirmacija škole.
Specifični ciljevi:	Razvoj kreativnih sposobnosti, dramske i interpretativne sposobnosti i scenskog nastupa.

	Podizanje razine jezično - komunikacijskih kompetencija u stranim jezicima. Razvoj poduzetničkih kompetencija. Unaprjeđenje timskog rada. Podizanje i usvajanje motoričkih znanja i motoričkih postignuća.
Način i vrijeme realizacije:	Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.
Način vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na pripreme za natjecanje, plasman na natjecanjima.
Troškovi:	Ovisno o razini natjecanja- prijevoz i smještaj za učenike i njihove mentore, te dnevnice za profesore.

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U ŠK.GOD. 2025./26.

Turistička grupa	1. - 4.	Vera Mataijia, Ivan Kasunić
Crveni križ	1. - 4.	Valentina Orehovec, Ivana Brozović Horvat
Debatni klub		Iva Letica, Lara Protulipac
Dramska grupa	1. - 4.	Bruno Vojvodić
Filmska umjetnost i foto sekcija	1. - 4.	Stjepan Čakarić
Biološka grupa	1. - 4.	Marko Šegavić
Učenička zadruga	1. - 4.	Dina Čurilović, Biserka Marčinko
Književni klub	1. - 4.	Maja Pavlović Repić
Školski sportski klub "Ekonomist"	1. - 4.	Ivan Ban i Zdravko Vrđuka

Turistička grupa	Grupu čine učenici iz razrednih odjela hotelijersko-turističkih tehničara. U slučaju nedovoljne popunjenosti mogu se priključiti i učenici iz drugih razrednih odjela.
Nositelj aktivnosti:	Ivan Kasunić, Vera Mataija
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje prirodnih, kulturno povijesnih i vjerskih znamenitosti zemalja i gradova, razvijanje samostalnosti i povjerenja među učenicima te

	razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine.
Posjeti	Plan rada Turističke grupe razrađen je pod poglavljem Izvanučionička nastava – jednodnevne i dvodnevne ekskurzije.
Način vrednovanja:	Povratne informacije učenika i roditelja o uspješnosti putovanja, te broj uključenih učenika.

Crveni križ	
Nositelji aktivnosti:	Valentina Orehovec, Ivana Brozović Horvat
Područje rada:	Društveno-humanističko
Namjena aktivnosti_	Povećanje i razvoj društveno- humanističkih kompetencija i solidarnosti s ugroženima.
Cilj aktivnosti:	Razvijanje humanosti i osjećaja za pomaganje potrebitima. Spremnost i aktivna uključenost u svim humanitarnim i elementarnim nepogodama. Organiziranje dobrovoljnog darivanja krvi za učenike 4. razreda. Uključivanje u akciju Solidarnost na djelu. Upoznavanje s Edukacijskim centrom HCK i rad u njihovim radionicama.
Način vrednovanja:	Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom i odaziv akcijama

Biološka grupa	
Nositelj aktivnosti:	Marko Šegavić
Područje rada	Prirodoslovno

Cilj aktivnosti	Razvoj prirodosnanstvenih kompetencija
Namjena aktivnosti	Učenje u izvornoj stvarnosti, kritičko promišljanje o sastavnicama prirode i našeg utjecaja na njih, promicanje odgovornog ponašanja prema prirodnim vrijednostima.
Način vrednovanja	Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom, sudjelovanje u projektnim aktivnostima, prezentacija projekata. 35 sati u školskoj godini prema dogovoru.

Učenička zadruga	
Nositelji aktivnosti	Dina Čurilović, Biserka Marčinko
Područje rada	Društveno -humanističko
Namjena aktivnosti	Povećanje i razvoj društveno-humanističkih i poduzetničkih kompetencija.
Cilj aktivnosti	Razvijanje poduzetništva, humanosti i pomaganja potrebitima.
Način i vrijeme realizacije	Broj uključenih učenika i vrijeme - ovisi o aktivnostima. Aktivnosti: Prigodne i humanitarne akcije; Sudjelovanje na Sajmu učeničkih zadruga; Sudjelovanje na obrtničkom sajmu; Poduzetništvo u OŠ; Daktilografija u OŠ; Volontiranje u Udrugama.

Debatni klub	
Nositelj aktivnosti:	Iva Letica, Lara Protulipac
Područje rada:	Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko

Namjena aktivnosti:	Povećanje i razvoj društveno-humanističkih i jezično-komunikacijskih kompetencija.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati i njegovati jezično-komunikacijske vještine, razvijati i njegovati kreativnost, interpretativne vještine. Razvijati kritičko mišljenje, vještine oblikovanja misli i komunikacije, javnog nastupa, samostalnog donošenja odluka, zaključivanja, povezivanja.
Način i vrijeme realizacije:	Praktični rad tijekom cijele godine. Sudjelovanje na debatama Hrvatskog debatnog društva i suradnja na projektu Demokratska procijepljenost uz uključivanje Vijeća učenika.

Dramska grupa	
Nositelj aktivnosti:	Bruno Vojvodić
Područje rada:	Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko
Namjena aktivnosti:	Povećanje i razvoj društveno-humanističkih, umjetničkih i jezično-komunikacijskih kompetencija
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati i njegovati jezično-komunikacijske vještine, razvijati i njegovati kreativnost, dramske i interpretativne vještine, izgraditi scenski nastup.
Način i vrijeme realizacije:	Zadovoljstvo učenika radom i nastup na smotri Lidrano. Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom te kvalitetom i sadržajem završne priredbe. 70 sati u školskoj godini prema dogovoru.

Filmska umjetnost i foto sekcija	
Nositelj aktivnosti:	Stjepan Čakarić
Područje rada:	Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje s osnovama filmske umjetnosti i njenim razvojem (teoretski dio), filmskim rodovima i žanrovima gledanjem filmova i analiziranjem istih. Upoznavanje sa stvaralaštvom najpoznatijih filmskih redatelja.
Ciljevi aktivnosti:	Samostalna analiza i gledanje filmova i vlastito osmišljavanje filmskog procesa (scenarija, knjige snimanja, snimanje i montaža filma). Sudjelovanje na filmskim festivalima. Snimanje filmova kroz školsku godinu i prijava istih na filmske festivale.
Način i vrijeme realizacije:	Praktični rad tijekom cijele godine. 70 sati u školskoj godini prema dogovoru.

Književni klub	
Nositelj aktivnosti:	Maja Pavlović Repić
Područje rada:	Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje s djelima svjetske i hrvatske književnosti, razmjena mišljenja, povećanje jezično-komunikacijskih kompetencija
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati i njegovati jezično-komunikacijske vještine, razvijati i njegovati kreativnost, interpretativne vještine.
Način i vrijeme realizacije:	Praktični rad tijekom cijele godine. 35 sati u školskoj godini prema dogovoru.

Školski sportski klub "Ekonomist"	
Nositelji aktivnosti:	Ivan Ban i Zdravko Vrđuka
Područje rada:	Tjelesna i zdravstvena kultura
Namjena aktivnosti:	Promicanje zdravog duha u zdravom tijelu. Stjecanje novih motoričkih znanja i vještina.
Cilj aktivnosti:	- razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela - usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima - razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja - znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja - razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje - razumjeti značajke dobre komunikacije i njezina značenja u obiteljskomu, vršnjačkomu i društvenomu okruženju - razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje Dodatne aktivnosti i ciljevi - sportska natjecanja učenika sa poteškoćama u razvoju - provedba različitih sportskih aktivnosti u prirodi te na otvorenim sportskim terenima (skijanje, planinarenje, klizanje, plivanje)

Način vrednovanja:	Motorička postignuća su sprega motoričkih znanja i motoričkih sposobnosti, a izražavaju se putem sposobnosti učenika da ih u konkretnoj motoričkoj aktivnosti poveže i maksimalno iskoristi radi postizanja što boljeg rezultata.
--------------------	---

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	Odredište	Razredi	Nositelji aktivnosti
Poludnevne ekskurzije	Zagreb - Božićni sajam	4. C	Tatjana Protulipac
Jednodnevne ekskurzije	Poreč	3. razredi i razredi administratora	Valentina Orehovec
Jednodnevna ekskurzija	Učka – Mošćenička Draga	1. razredi 2. razredi	Razrednici (Pavlović Repić, Horaček, Štambuk, Brozović Horvat, Oreški)
	Baraćeve spilje (modularna nastava)	1. B	Tatjana Protulipac Tatjana T. Geršić Sanja Janžek Ivana F. Markešić
	Učka i Mošćenička Draga (modularna nastava)	1. B 4. razredi	Tatjana Protulipac Tatjana T. Geršić Ivana F. Markešić Marijana Ž. Gregurec
	Plitvička jezere – Dolina jelena (modularna nastava)	1. B 4. razredi	Tatjana Protulipac Tatjana T. Geršić Ivana F. Markešić Marijana Ž. Gregurec
Dvodnevne ekskurzije	Venecija	svi drugi, treći i četvrti razredi	Razrednici

	Slavonija – Slavonski Brod- Osijek-Vukovar-Ilok	svi drugi, treći i četvrti razredi	Razrednici
Višednevne maturalne ekskurzije	Destinacija će biti naknadno određena	3. A, B, C	razrednici 3.razreda, Povjerenstvo za odabir najpovoljnije ponude i turistička agencija po izboru povjerenstva
Posjet muzeju, galeriji ili kazalištu- poludnevne ili višesatne posjete	Knjigovodstveni obrt "Numero" "K destillery" (modularna nastava- UTR za 1.a)	1. A 2. C	Svjetlana Stanić Marijana Živčić Gregurec
	Galerija Klovićevi dvori Muzeji grada Karlovca	1. i 2. razredi 3. i 4. razredi	Valentina Orehovec Tatjana Protulipac Stjepan Čakarić Marijana Živčić Gregurec Tatjana T. Geršić, Bruna Šterk
	Kazalište Zorin dom (ili posjet kazalištu u Zagrebu)	1. razredi	M. Pavlović Repić
	Nikola Tesla Poduzetnički centar	2. A	Sanja Janžek

	Start-up: Modni kutak i start-up mbi.consulting (modularna nastava)	1. A	Bruna Šterk, Tatjana Tomičić-Geršić
	Karlovačka banka (modularna nastava)	1. A	Ljiljana Kusanić, Brunu Šterk
Stručne posjete	Trgovački sud (modularna nastava - UTR)	1. A	Bruna Šterk Marijana Živčić Gregurec Ljiljana Horaček
	MBD Karlovac (modularna nastava - UTR)	1. A	Marijana Živčić Gregurec
	Europski parlament u Zagrebu – Europa Experience (modularna nastava - UTR za 1. A) + 4. A razred stručna posjeta	1. A 4. A	Dina Čurilović Marijana Živčić Gregurec Tatjana Protulipac
	Hotel Royal, Opatija (modularna nastava - UTR za 1. A i 1. B)	1. A (RPE) 1. B	Antonija Grudić Sanja Janžek Tatjana Tomičić Geršić Tatjana Protulipac Marijana Živčić Gregurec

			Petra Miletić Nikolina Baršić Ivana F. Markešić
	Baštinski hoteli Gjalski i Jurjevec	1. A 2. B 3. C 4. A 4. B	Valentina Orehovec Marijana Živčić Gregurec
	FINA (modularna nastava)	1. A	Tatjana Tomičić Geršić Ljiljana Kusanić Nikolina Baršić
	Hotel Korana Sraković (modularna nastava)	1. A 1. B	Sanja Janžek, Tatjana Tomičić Geršić Antonija Grudić Ljiljana Horaček Marijana Živčić Gregurec Nikolina Baršić
	HANFA (modularna nastava)	1. A	Tatjana Tomičić Geršić Ljiljana Kusanić Bruna Šterk
	HANFA (stručna posjeta)	4. A	Biserka Marčinko

	Međunarodni sajam VT (stručna posjeta)	4. A	Biserka Marčinko Bruna Šterk
	KODOS (stručna posjeta)	2. A	Biserka Marčinko, Bruna Šterk
	TZ Karlovac (modularna nastava)	1. B	Tatjana Tomičić Geršić Antonija Grudić Tatjana Protulipac Sanja Janžek Nikolina Baršić Ivana Fanjak Markešić
	TZ Duga Resa (modularna nastava)	1. B	Antonija Grudić Tatjana Protulipac Tatjana Tomičić Geršić
	Kulturne institucije u gradu Karlovcu (modularna nastava)	1. B	Tatjana Tomičić Geršić Ivana Fanjak Markešić
	Centar za socijalnu skrb (modularna nastava - UTR)	1. A	Marijana Živčić Gregurec Andrea Blašković Sabljak
	Obrtnički sajam u Karlovcu	Svi razredi	Marijana Živčić Gregurec

			Andrea Blašković Sabljak Bruna Šterk
	Matični ured u Karlovcu (modularna nastava 1. A)	1. A	Dina Čurilović
	Grad Karlovac (modularna nastava 1. A)	1. A	Dina Čurilović
	Posjet Općinskom sudu u Karlovcu 4.B	4. B	Dina Čurilović Marijana Živčić Gregurec
	PEX Avantgarde d.o.o (modularna nastava)	1. A	Marijana Živčić Gregurec
	Posjet VIK Karlovac, Reciklažno dvorište Azelija eko d.o.o. Ozalj (modularna nastava)	1. B	Marko Šegavić, Milan Zelić
	Hotel Terme Sv. Martin	1. B	Marko Šegavić, Milan Zelić

	(modularna nastava)		
Terenska nastava	Prema izvoru Gacke	svi drugi razredi	Ivan Ban Marijana Gregurec Živčić Svjetlana Stanić Antonija Grudić Biserka Marčinko Nina Božičević Tatjana Protulipac
	Petrova gora	svi treći razredi	Tatjana Protulipac Valentina Orehovec Biserka Marčinko Ivan Ban Ivana Fanjak Markešić Svjetlana Stanić Nina Božičević Bruna Šterk Stjepan Čakarić Antonija Grudić Sanja Janžek Tatjana Tomičić Geršić

Jednodnevne i višednevne školske ekskurzije	sve
--	------------

Nositelji aktivnosti:	Svi razrednici i voditelji
Područje rada:	Društveno-humanističko
Namjena aktivnosti	Povećanje i razvoj društveno-humanističkih, umjetničkih i građanskih kompetencija, razvijanje povjerenja i razumijevanja između učenika i nastavnika, osposobljenost za rješavanje problema, razvijanje svijesti o osobnom zdravlju.
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i vjerskih znamenitosti gradova i zemalja. Razvijanje osjećaja za nacionalnu baštinu. Socijalizacija učenika. Usvajanje pozitivnih i primjerenih ponašanja na izletu. Razvijanje samostalnosti učenika i njihovog međusobnog povjerenja
Način vrednovanja:	Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo putovanjem. Povratna informacija roditelja. Organiziranje kviza znanja o viđenim sadržajima.
Vrijeme realizacije:	Većina školskih ekskurzija realizirat će se subotom. Dvodnevna ekskurzija realizirat će se subotom i nedjeljom. Stručne posjete realizirat će se nakon nastave i za vrijeme nastave ukoliko ju je moguće realizirati obzirom na raspored. Maturalna ekskurzija planirana je za kraj kolovoza ili početkom rujna 2026.
Planirani troškovi:	Troškove ekskurzija plaćaju roditelji prema postojećim ponudama prijevoznika ili agencija. Škola osigurava dnevnice za voditelje i pratitelje.

Terenska nastava	Prema izvoru Gacke
Nositelj aktivnosti:	Predmetni nastavnici iz geografije, povijesti, biologije, Poslovnih komunikacija, TZK, etike, računovodstva, društveno odgovornog poslovanja, poduzetništva
Područje rada:	Prirodoslovno, kulturno povijesno, hotelijersko i agencijsko dopisivanje
Namjena aktivnosti	Razvijanje znanstvenog načina promišljanja i analiziranja podataka, učenje o prirodnim i društvenim posebnostima, razvoj motoričkih kompetencija
Način vrednovanja:	Broj uključenih učenika i njihova povratna informacija o zadovoljstvu provedene terenske nastave. Radionice s učeničkim radovima. Kviz

Terenska nastava	Petrova gora
Nositelji aktivnosti	Predmetni nastavnici iz geografije, povijesti, etike, TZK, OPP, knjigovodstva, osnova poduzetništva,
Područje rada	Prirodoslovno, kulturno povijesno, povijesno crkveno, hotelijersko i agencijsko dopisivanje
Namjena aktivnosti	Razvijanje znanstvenog načina promišljanja i analiziranja podataka, učenje o prirodnim i društvenim posebnostima, razvoj motoričkih kompetencija
Cilj aktivnosti	poznati povijest lokalne zajednice od srednjeg vijeka do današnjih dana, posjetom srednjovjekovnih sakralnih i profanih objekata, spomeničke baštine - upoznati prirodnu i kulturnu baštinu, te demografska i gospodarska obilježja Korduna

	Neposrednim opažanjem na terenu uočavati povezanost prirodne osnove i društvenog razvoja - koristiti pisanu poslovnu komunikaciju povezujući ju sa svim fazama kupoprodajnog posla značajnim za razvitak lokalne zajednice - razvijati komunikacijske vještine potrebne za rad u timu
Način vrednovanja	Broj uključenih učenika i njihova povratna informacija o zadovoljstvu provedene terenske nastave. Radionice s učeničkim radovima. Kviz

Stručne posjete	Sve
Nositelji aktivnosti:	Predmetni nastavnici
Područje rada:	Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, praktično
Namjena aktivnosti_	Povećanje i razvoj društveno-humanističkih, jezično-komunikacijskih, građanskih, stručnih, poduzetničkih, praktičnih i kompetencija cjeloživotnog učenja.
Cilj aktivnosti:	<u>Posjet Opatiji i Rijeci</u> – upoznavanje učenika s počecima turizma u zemlji, te uočavanje obilježja visokorazvijene turističke destinacije i visokokategoriziranog smještajnog objekta. Postav Palače Šećera u Rijeci obuhvaća gospodarsku, političku, kulturnu, obrazovnu, znanstvenu, sportsku povijest Rijeke od 18. do 21. Stoljeća.
Način vrednovanja:	Realizacija aktivnosti. Broj uključenih učenika. Evaluacijski listić

11. PROGRAMI PODRŠKE U ODRASTANJU

Naziv programa:	Razredi ili skupina :	Nositelj aktivnosti:
Karlovačka županija za inkluzivne škole	1., 2., 3. i 4. razred	MZO, Karlovačka županija, školska koordinatorica za pomoćnike, pomoćnici u nastavi
Školski preventivni program	1.-4.	Stručna suradnica pedagoginja, razrednici, stručna suradnica knjižničar, školska liječnica, vanjski suradnici (Hrvatski Crveni križ, Policijska uprava, Obiteljski centar, GDCK Karlovac i Tesa)
Program profesionalnog informiranja učenika	3. i 4.	Stručna suradnica pedagoginja i stručnjaci iz HZZZ, te predstavnici fakulteta i HV

KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE

Nositelji aktivnosti:	MZO, Karlovačka županija,
Područje rada:	Društveno-humanističko jezično komunikacijsko, praktično
Namjena aktivnosti:	Razvoj socijalnih, društveno- humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija kod učenika s teškoćama kroz osiguravanje pomoćnika u nastavi za sve učenike kojima je potrebna.
Cilj aktivnosti:	Razvijanje, prihvaćanje i razumijevanje posebnih potreba djece s teškoćama u razvoju što pridonosi njihovoj socijalnoj integraciji i inkluziji. U školskoj godini 2025./26. zaposleno je 8 pomoćnika u nastavi: 3 pomoćnika u 1. razredu (1.c) 2 pomoćnika u 2. razredu, (2.c) 3 pomoćnik u 3. razredu (3.b i 3.d) 1 pomoćnik u 4. razredu (4.b)
Način vrednovanja:	Broj uključenih učenika i pomoćnika u nastavi i u svim drugim oblicima izvannastavnih aktivnosti, te njihov uspjeh na kraju školske godine

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program sastavni je dio Godišnjeg plana i programa rada škole.

Prevenција se može definirati kao proces planiranja i primjene strategija koje smanjuju specifične rizike povezane s problemima ponašanja mladih i jačaju

zaštitne čimbenike koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit. Kroz Školski preventivni program nastoji se razvijati osobna odgovornost i unapređivanje komunikacijskih vještina kao temelj skladnih odnosa između roditelja, djece i škole. Od svih društvenih institucija školski sustav ima daleko najveću mogućnost da primarnom prevencijom unaprijedi nacionalni standard zaštite djece i mladih od svih oblika rizičnog ponašanja. Da bi prevencija bila uspješna potrebno je stručno, kontinuirano, integrirano provoditi preventivne mjere koje će doprinijeti smanjenju rizičnih i jačanju zaštitnih faktora s kojima se svaki učenik u svom životu susreće. Zbog navedenih razloga potrebno je učenicima osigurati niz različitih preventivnih aktivnosti koji će doprinijeti njihovom zdravom i sretnom odrastanju.

Ciljevi Školskog preventivnog programa su:

- razvoj pozitivnih stavova prema zdravim i društveno prihvatljivim ponašanjima
- stvaranje poticajnog, sigurnog i suradničkog okruženja u školi (razvijanje osjećaja grupne pripadnosti, povjerenja i tolerancije)
- prevencija svih oblika nasilja i zlostavljanja
- prihvaćanje samozaštitnog odgovornog ponašanja i svjesnog izbjegavanja rizika smanjenjem interesa adolescenata za iskušavanjem sredstava ovisnosti

Nositelji školskog preventivnog programa su:

- ravnateljica škole
- stručne suradnice (pedagoginja i knjižničarka)
- razrednici
- nastavnici
- vanjski suradnici

Školski preventivni program proizlazi iz nacionalnih strategija:

- Nacionalna strategija za prava djece
- Nacionalni strateški okvir zaštite i promicanja ljudskih prava
- Nacionalni plan protiv svih oblika diskriminacije
- Nacionalna strategija prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih
- Nacionalna strategija promicanja ravnopravnosti spolova
- Nacionalna strategija za izjednačavanje mogućnosti za osobe s invaliditetom
- Nacionalna strategija zaštite od nasilja u obitelji
- Nacionalni program aktivnosti sprečavanje nasilja među djecom
- Nacionalna strategija suzbijanja zlouporabe droga
- Nacionalni plan za suzbijanje trgovanja ljudima
- Kurikuluma za međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje

U svrhu zaštite prava naših učenika, nastavnika i ostalih djelatnika i njihovih obitelji postupamo prema:

- Protokolu o postupanju u slučaju nasilja u obitelji
- Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima
- Protokolu o postupanju u slučaju seksualnog nasilja
- Statutu škole
- Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
- Kućnom redu škole
- Etičkom kodeksu škole

Školski preventivni program usmjeren je prvenstveno na najširu, univerzalnu razinu prevencije koja se odnosi na opću populaciju ili populacijske skupine (razredni odjeli). Kako škola nema stručnog suradnika psihologa, defektologa, socijalnog pedagoga, socijalnog radnika nego samo pedagoga, selektivna i indicirana prevencija provodi se u puno manjoj mjeri kroz savjetodavne razgovore s učenicima i roditeljima. Svi učenici u riziku

upućuju se stručnjacima, najčešće u Službu za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti pri HZZJZ, u Suvag i Školsku medicinu.

Poučavanje o prevenciji odvija se kroz Kurikulum međupredmetne teme Zdravlje i teme Osobni i socijalni razvoj a dio kroz aktivnosti Školskog preventivnog programa.

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

Važnu ulogu u prevenciji rizičnih ponašanja imaju i izvannastavne aktivnosti koje su osobito važne kao oblik univerzalne prevencije. Cilj svih vanškolskih aktivnosti je kvalitetno provođenje slobodnog vremena i zadovoljenje potrebe za uspjehom i zabavom na što kvalitetniji i zdraviji način.

U Ekonomsko-turističkoj školi preventivni program provodi se prema učenicima u području:

zaštite zdravlja učenika, programima prevencije nasilja i programa prevencije ovisnosti.

Kroz špp potičemo razvoj samopoštovanja, tolerantniji i kvalitetniji odnos s drugima te višu razinu kompetencija.

Prema roditeljima ŠPP provodi se kroz individualno savjetovanje, predavanjem i radionicama na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja.

Rad s nastavnicima odvija se kroz individualno savjetovanje o postupcima prema učenicima i grupno savjetovanje s ciljem prevencije i ispravne provedbe svih protokola te kroz skrb o redovnom stručnom usavršavanju nastavnika iz područja prevencije.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA

Naziv/kratki opis:	Stručno mišljenje:	Razredi:	Nositelji:	Planirani br. sati:
Prevenција nasilja u različitim okolnostima -primjena nenasilnih metoda u rješavanju problema -odoljeti pritisku vršnjaka	Da AZOO	1.	razrednici	1 po r.o.
Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini -analizirati neprimjerene pojavnosti u školi i okolini- neprimjerenu komunikaciju, stigmatizaciju, diskriminaciju, vrijeđanje	Da AZOO	1.	razrednici	1 po r.o.
Alkohol, cigarete i droge- utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu - prepoznati i povezati utjecaj ovisnosti na pojedinca, obitelj i zajednicu -povezati i prepoznati rizike i posljedice sredstava ovisnosti na	Da AZOO	1	razrednici	1 po r.o.

reproduktivno zdravlje i njihovo korištenje tijekom trudnoće -povezati osobnu odgovornost s odgovornim ponašanjem i brigom o zdravlju				
Rizična ponašanja i posljedice za obrazovanje -prepoznati rizike korištenja sredstava ovisnosti tijekom obrazovanja i profesionalne karijere -izabrati strategije suočavanja s problemom	Da AZOO	1	razrednici	1 po r.o.
Učenje učenja – zakonitosti učenja i pamćenja		1	Stručna suradnica pedagoginja	1 po r.o.
Postavljanje granica		1.	Obiteljski centar	1 po r.o.
Volontiranje	Da Crveni križ	1.	GD Crvenog križa	1 po r.o.
Zdrav za 5-prevencija ovisnosti	Da MUP	1.	Anita Gračan, PU Karlovac	1 po r.o.
Mir i dobro-opasnosti od rukovanja pirotehničkim	Ravnateljstvo policije i MZO	1.	razrednici	Web i FB

sredstvima-film na youtubu				
-------------------------------	--	--	--	--

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA

Naziv/kratki opis:	Stručno mišljenje:	Razredi:	Nositelji:	Planirani br.sati:
Nenasilno rješavanje sukoba -primjena nenasilnih metoda u rješavanju problema kroz razvoj komunikacijskih vještina Medijacija	Da AZOO	2.	Stručne suradnice pedagoginj a i psihologinj a	1 po r.o.
Kako koristim slobodno vrijeme -sastaviti listu štetnih posljedica pušenja, alkohola, klađenja, kockanja...	Da AZOO	2.	razrednici	1 po r.o.
Kockanje i klađenje adolescenata i mladih -raspraviti mogućnost dobitka u igrama na sreću, raspraviti marketinške pristupe i strategije u promociji igara na sreću -istražiti posljedice kockanja i klađenja	Da AZOO	2.	razrednici	1 po r.o.
Kako koristim slobodno vrijeme		2.	razrednici	1 po r.o.

Mentalno zdravlje i fizički izgled		2.	Obiteljski centar	1 po r.o.
Utjecaj medija i vršnjaka na posljedice korištenja sredstava ovisnosti -prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka u rizičnim situacijama	Da AZOO	2.	razrednici	1 po r.o.
Zdrav za 5-prevenција ovisnosti	Da MUP	2.	Anita Gračan, PU Karlovac	1 po r.o.
Mir i dobro- opasnosti od rukovanja pirotehničkim sredstvima	Da MUP	2.	Ravnateljstvo policije putem filma na youtubu	Web i fb

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA

Naziv/kratki opis:	Stručno mišljenje:	Razredi:	Nositelji:	Planirani br sati:
Mladenačke veze - prevencija nasilja i nasilničkog ponašanja u vezi	Da AZOO	3.	Obiteljski centar	1 po r.o.
Prevencija trgovanja ljudima	Da AZOO	3.	, GDCK	1 po r.o.
Promjena perspektive- prepoznati kako različita gledišta utječu na način razmišljanja, osjećaje i		3.	Stručna suradnica pedagoginja	1 po r.o.

ponašanje, koristiti promjenu perspektive kao alat za rješavanje sukoba i donošenje boljih odluka				
Alkohol i promet -navesti rizike i posljedice korištenja alkohola i droga u prometu -oduprijeti se pozivu alkoholiziranog vozača na vožnju	HAK Županijski savjet za sigurnost prometa	3.	Razrednici HAK Županijski savjet za sigurnost prometa	1 po r.o.
Rizična ponašanja i posljedice -prepoznati rizike na maturalnom putovanju i maturalnoj povorci -izabrati strategije suočavanja s problemom	Da AZOO	3.	razrednici	1 po r.o.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA

Naziv/kratki opis:	Stručno mišljenje:	Razredi:	Nositelji:	Planirani br. sati:
Cyberbullying		4.	Obiteljski centar	1 po r.o.
Prevenција elektronskog nasilja	Da AZOO	4.	Udruga Turbina promjena	1 po r.o.
Višedimenzionalni model zdravlja -primijeniti višedimenzionalni model zdravlja u području	Da AZOO	4.	razrednici	1 po r.o.

tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog, osobnog i duhovnog zdravlja				
KLIK- sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu - stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.	Županijski savjet za sigurnost prometa	4.	HAK Županijski savjet za sigurnost prometa	1 po r.o.
Fake news – kritičko razmišljanje- uočiti rizike i posljedice širenja netočnih informacija (npr. panika, manipulacija, mržnja) na primjeru, razlikovati pouzdane i nepouzdate izvore informacija, osvijestiti važnost odgovornog dijeljenja informacija na društvenim mrežama		4.	Stručni suradnik knjižničar	1 po r.o.
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA:	Svjetski dan učitelja Svjetski dan mentalnog zdravlja			

	Mjesec hrvatske knjige Međunarodni dan srednjoškolaca Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata Humanitarni božićni sajam Noć muzeja Valentinovo Maskenbal Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja Svjetski dan pretilosti Međunarodni dan osoba s Down sindromom Svjetski dan kazališta Svjetski dan planete Zemlje Međunarodni dan Crvenog križa Svjetski dan sporta
--	--

AKTIVNOSTI ZA RODITELJE:

Aktivnosti:	Razred:	Nositelj:	Planirano vrijeme:
Predavanje za roditelje „Komunikacija s adolescentima	Za sve roditelje 1. razreda	Stručna suradnica pedagoginja i Psihološki centar Tesa iz Zagreba	Prosinac 2025.
Predavanje za roditelje Pravila i granice u odgoju	Za sve roditelje 2. razreda	Stručna suradnica pedagoginja i Psihološki centar Tesa iz Zagreba	Ožujak 2026.
Vijeće roditelja		Ravnateljica i stručna suradnica	Po potrebi i interesu

Roditeljski sastanci prvih razreda, a ostalih prema potrebi	Svi 1. razredi	Stručna suradnica pedagoginja	Rujan 2026. Ostalo po dogovoru
Individualni razgovori s roditeljima	Prema interesu i pozivu	Razrednik Stručna suradnica pedagoginja Ravnateljica	Po dogovoru

AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE:

Aktivnosti:	Nositelj:	Planirano vrijeme:
Mjesec borbe protiv ovisnosti - posjetiti najmanje dva stručna predavanja za nastavnike:	ZJZKA	studen 2025.
CAP – prevencija vršnjačkog nasilja	Stručna suradnica psihologinja	listopad 2025.
Komunikacijske radionice – 3 radionice	Stručna suradnica psihologinja	prosinac, siječanj, veljača

PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA

Nositelji aktivnosti:	Stručna suradnica pedagoginja, razrednici i stručna suradnica za profesionalno informiranje iz Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (CISOK)
Područje rada:	Društveno-humanističko

Namjena aktivnosti_	Povećanje i razvoj socijalnih, društveno- humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija učenika 3. i 4. razreda kroz: ● predstavljanje fakulteta iz društvenog područja, ● odlazak na Smotru sveučilišta ● predavanja stručnjaka iz HZZZ o stanju na tržištu rada i vještini aktivnog traženja posla ● pisanje životopisa ● priprema za intervju ● upoznavanje sa stranicom Postani student
Cilj aktivnosti:	Pružiti učenicima 3. i 4. razreda cjelovite i točne informacije o stanju na tržištu rada, zahtjevima i uvjetima upisa na sveučilište, te spoznati važnost cjeloživotnog obrazovanja
Način vrednovanja:	Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom iskazano kroz evaluacijske upitnike

12. OSTALI ŠKOLSKI PROJEKTI

**Holokaust i Židovi u
Karlovcu- sudjelovanje na
natječajima Centrope,
TOLI**

Grupa zainteresiranih
učenika

Tatjana Protulipac

Invazija u tišini

Marko Šegavić (suradnja
sa Medicinskom školom
Karlovac, Sanja Penić)

**Tinejdžeri u oluji rata:
identitet, hrabrost i
domovina**

Književni klub

Maja Pavlović Repić

ŠKOLSKI PROJEKTI - ŽIDOVU U KARLOVCU

Nositelji aktivnosti:	Ekonomsko-turistička škola-Tatjana Protulipac,
Područje rada:	Povijest - Poučavanje o holokaustu
Aktivnosti:	Posjet Židovskoj općini Zagreb Posjet školi Hugo Kon Posjet Jasenovcu Posjet Auschwitzu
Namjena aktivnosti:	Razviti istraživačke, organizacijske, komunikacijske i kritičke sposobnosti, razviti suradničke sposobnosti, probuditi i razviti stvaralačke sposobnosti i kreativnost, razviti toleranciju
Cilj aktivnosti:	Objasniti uzroke pojave totalitarnih sustava i ideologija na primjeru NDH, opisati uspostavu totalitarnog sustava za vrijeme NDH, analizirati zašto je i kako pokrenut "rat protiv Židova", analizirati žrtve koje su pretrpjeli Židovi tijekom holokausta i opisati stradanja Židova tijekom postojanja NDH, analizirati i opisati život Židova u Karlovcu prije, tijekom i nakon Drugog svjetskog rata
Način vrednovanja	Uključivanje većeg broja učenika kroz slobodne aktivnosti, evaluacija, elementi ocjenjivanja
Ostalo	U okviru projekta će se ostvariti sudjelovanje u europskom projektu REMEMBER – jačanje kulture

	sjećanja na Holokaust u okviru programa CERV od ožujka 2026. do svibnja 2027. godine – sudjelovati će učenici prvih i drugih razreda srednje škole Aktivnosti – predavanja i radionice, posjete memorijalnim mjestima, međunarodni susreti učenika, izrada i izložba učeničkih radova Sudionici – učenici , profesori povijesti, etike, vjeronauka, povijesti umjetnosti, hrvatskog jezika i pedagog
--	---

Invazija u tišini

Nositelji aktivnosti:	Ekonomsko turistička škola Karlovac- Marko Šegavić i Medicinska škola Karlovac- Sanja Penić, prof.
Područje rada:	Prirodoslovno i zdravstveno
Namjena aktivnosti:	U ovom projektu učenici Medicinske škole Karlovac i Ekonomsko-turističke škole Karlovac u suradnji s stručnim djelatnikom Krešimirom Kuriem dr. vet. med. Aquatike- slatkovodnog akvarija Karlovac i vlasnikom tvrtke Bio3 j.d.o.o. Jurajem Petravićem mag. ing. agr.- ribarstvo i lovstvo primijeniti će metode biomonitoringa na vrsti Ameiurus sp. na jezeru broj 6. Ozaljskih Šljunčara. Učenici će uz mentoriranje izmjeriti fizikalno-kemijske parametre jezera, uzorkovati jedinke Ameriurus sp., determinirati vrstu ili vrste, ispitati lovnost različitih mamaca za vrstu, izmjeriti biomasu jedinki, totalnu i standardnu dužinu jedinki, odrediti Fultonov indeks, izvesti sekciju ribe, odrediti pojam invazivnosti i invazivne vrste riba u RH, te

	argumentirati promjene klime na životni ciklus vrste.
Cilj i ishodi aktivnosti:	Cilj projekta Cilj projekta je osposobiti učenike za primjenu metoda biomonitoringa kroz istraživanje američkog somića (<i>Ameiurus</i> sp.) i razumijevanje utjecaja invazivnih vrsta i klimatskih promjena na slatkovodne ekosustave. AKTIVNOSTI 1. Način gospodarenja zatvorenim slatkovodnim ekosustavom po modelu „ulovi-pusti“- nositelj Marko Šegavić (stručno predavanje u izvornoj stvarnosti o načinu gospodarenja jezerom br. 6. Ožaljskih Šljunčara. Isticanje bioloških, etičkih i ekoloških vrijednosti režima gospodarenja „ulovi-pusti“ te prednosti i mogućnosti razvoja ribolovnog sporta i slatkovodnog plavog turizma) 2. Fizikalno-kemijski parametri vode- nositeljica Sanja Penić (učenici će odrediti temperaturu, pH, mutnoću, boju i miris, koncentraciju O₂, nitrite, nitrate, fosfate, kloride, tvrdoću i električnu vodljivost vode na lokaciji) 3. Biomonitoring- metode i sastavnice- nositelj Juraj Petravić (učenici će se upoznati sa pojmom i sastavnicama biomonitoringa riba te izmjeriti biomasu jedinki, totalnu i standardnu dužinu jedinki i odrediti Fultonov indeks) 4. Lovni mamci- izbor i učinkovitost- nositelj Marko Šegavić (učenici će ispitati lovnost mamaca na zadanoj vrsti: bučina pogača,

	žganac, kruh te usporediti rezultate lovnosti kroz ukupnu biomasu u periodu 12h) 5. Uzorkovanje jedinki vrste Ameiurus sp.- nositelj Ivica Škrak (učenici će postaviti lovne mamce u vrše, položiti vrše u vodu na zadanim lokacijama te izvaditi iste, nositelj će održati stručno predavanje o važnosti ribočuvarske službe u prevenciji neželjenih ponašanja neodgovornih ribolovaca) 6. Determinacija ulovljenih jedinki- nositelj Krešimir Kuri (učenici će determinirati vrstu Ameiurus sp. iz ulovljenog materijala koristeći determinacijske ključeve i determinacijske oznake kao što je razlika u prednjoj prsnoj peraji) 7. Osnove ekologije vrste Ameiurus sp. te utjecaj klimatskih promjena na životni ciklus- Krešimir Kuri (učenici će secirati jedinku promatrane vrste, izdvojiti anatomske dijelove ribe i njihovu ulogu, upoznati se sa životnim ciklusom vrste te kako promjena klimatskih parametara (temperatura, svjetlost, koncentracije plinova, prozirnost) utječe na strukturu i brojnost jedinki u populaciji) 8. Invazivne vrste riba u RH- nositeljica Marina Petrak (učenici će utvrditi autohtonost ili alohtonost te invazivnost uzorkovanih jedinki promatrane vrste i usporediti opasnost iste sa ostalim invazivnim vrstama riba u RH) 9. Posjet slatkovodnom akvariju Aquatika- nositelj Krešimir Kuri (posjet uz stručno vodstvo te upoznavanje ihtiofaune slatkih voda)
--	--

	10. Upoznavanje šire javnosti sa problematikom invazivnih vrsta na primjeru Ameiurus sp.-nositelji Sanja Penić i Marko Šegavić (upoznati lokalne medije sa osnovnim informacijama o projektu i pozivom za prezentaciju, prezentacija projekta na Nastavničkim vijećima uključenih škola, Županijskom stručnom vijeću nastavnika biologije i kemije, ljetnoj školi SEMEP, STEM konferenciji STEM-KA, sudjelovanjem na Festivalu znanosti)
Načini vrednovanja:	Praćenje i vrednovanje projekta provodit će se tijekom trajanja projekta: 1. Voditelji aktivnosti evidentirat će sudjelovanje učenika, izvršenje zadataka i postignute rezultate (npr. izmjereni parametri vode, broj uzorkovanih i determiniranih jedinki, izračunati Fultonov indeks). 2. Učenici će kroz dnevnik rada bilježiti vlastite dojmove, stečena znanja i vještine, te predlagati poboljšanja -samovrednovanje učenika. 3. Usporedbom planiranih i ostvarenih ciljeva (broj uspješno determiniranih jedinki, kvaliteta prezentacija, razina razumijevanja pojma invazivnost i sl.) 4. Prezentacija i diseminacija projekta vrednovat će se kroz izradu završnih prezentacija, izlaganja na stručnim vijećima, konferencijama, ljetnoj školi SEMEP-a, u javnim medijima. 5. Evaluacija projekta će se provesti putem anketnih upitnika među učenicima i nastavnicima radi procjene postignutih

	kompetencija, zadovoljstva projektom i prijedloga za buduće aktivnosti.
--	---

Tinejdžeri u oluji rata: identitet, hrabrost i domovina

Nositelji aktivnosti:	Ekonomsko-turistička škola - Maja Pavlović Repić
Područje rada:	Hrvatski jezik i književnost - Književni klub
Aktivnosti:	Aktivnosti kojima ćemo provesti projekt bit će: 1. metoda razgovora – učenici će na sastancima književnoga kluba analizirati zadana djela, analizirati motive iz djela (rat, odrastanje, strah, identitet...) 2. debata – učenici će imati pripremu za debatu, na radionici kritičkog mišljenja uspoređivat će likove, njihove postupke sa svojim stavovima. Nakon pripreme provest ćemo debatu na kojoj će učenici raspravljačkim postupcima braniti svoje stavove, ali i uvažavati stavove suprotne strane. 3. književni susret s autorom – učenici će imati priliku razgovarati s jednim od autora analiziranih djela (B. Meandžijom ili I. Belešom). Susret će biti organiziran kao interaktivni razgovor: učenici će unaprijed pripremiti pitanja vezana uz nastanak knjige. 4. kreativna aktivnost – s obzirom na to da je roman Perzopolis pisan u obliku stripa, učenici će imati priliku kreativno se izraziti crtanjem stripa, plakata ili osmišljavanjem i crtanjem naslovnice zadanih djela.

	5. obilazak lokacija koje se spominju u romanima Listanje kupusa i Trči! Ne čekaj me... (Vukovar i Karlovac) 6. završna prezentacija projekta bit će provedena kroz izložbu nacrtanih naslovnica knjiga te izložbu stripa. Također, učenici će zaključke s debate prezentirati drugim učenicima kroz predavanje i metodu okruglog stola.
Namjena aktivnosti:	Razviti komunikacijske i kritičke sposobnosti, razviti suradničke sposobnosti, probuditi i razviti stvaralačke sposobnosti i kreativnost, razviti toleranciju.
Cilj aktivnosti:	Potaknuti učenike na kritičko promišljanje i analizu književnih djela koja tematiziraju rat kroz perspektivu mladih, razviti njihovu sposobnost prepoznavanja utjecaja rata na identitet, odrastanje i odnos prema domovini. Osvijestiti važnost hrabrosti, slobode i zajedništva kao važne životne vrijednosti. Potaknuti ih na razmišljanje o toleranciji.
Način vrednovanja	Vrednovanje rezultata provest će se sudjelovanjem u razgovorima i raspravama o djelu. Kritičko mišljenje i komunikacijske vještine vrednovat će se pripremom debate i rasprava, a izlaganjem zaključaka vrednovat će se suradnja, uključenost, jasnoća izlaganja i grupni rad učenika, dakle prezentacijske vještine. Vrednovanje kreativnih radova provest će se analizom kvalitete i originalnosti izrade stripova.

KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA

Nositelji aktivnosti:	Svi članovi Nastavničkog vijeća
-----------------------	---------------------------------

Područje rada:	Društveno-humanističko, pedagoško.
Namjena aktivnosti:	Razviti socijalne i građanske kompetencije
Cilj aktivnosti:	Kroz sve nastavne predmete i na satovima razrednih odjela upoznati učenike s glavnim temama građanskog odgoja i najvažnijim vrijednostima građanskih kompetencija: ljudska prava, društvena solidarnost, interkulturalnost, ekologija, financijska pismenost, demokratske institucije procedure, tolerancija i korupcija Radionice, predavanja, posjete, obilježavanje značajnih datuma:
Sadržaj aktivnosti:	• Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • Međunarodni dan tolerancije • Međunarodni dan borbe protiv homofobije • Dan Europe i Dan pobjede nad fašizmom
Način vrednovanja:	Uključivanje većeg broja učenika kroz slobodne aktivnosti; evaluacijski upitnici.

Sadržaji međupredmetnih tema koje će realizirati stručne suradnice pedagoginja, psihologinja i knjižničar i vanjski suradnici na satovima razrednika:

Razred:	Tema:	Međupredmetna tema:	Realizira:
1.	Učenje učenja	Učiti kako učiti	Lara Protulipac, struč. suradnica pedagoginja
1.	Postavljanje granica		Obiteljski centar
1.	Zdrav za 5-	Prevenција ovisnosti	Anita Gračan, MUP

1.	Prevenција vršnjačkog nasilja	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje	Sanda Lovrić, Hrvatski crveni križ
2.	Nenasilno rješavanje sukoba kroz razvoj komunikacijskih vještina Medijacija	Osobni i socijalni razvoj	Lara Protulipac, struč.suradnica pedagoginja Iva Letica, stručna suradnica psihologinja
2.	Zdrav za 5	Prevenција ovisnosti	Anita Gračan, MUP
3.	Prevenција nasilja u vezama	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje	Lara Protulipac, struč. suradnica pedagoginja
3.	Mentalno zdravlje i fizički izgled		Obiteljski centar
3.	Tolerancija na različitost	Osobni i socijalni razvoj	Sanda Lovrić, Hrvatski crveni križ
3.	Lažne vijesti	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj	knjižničar
4.	Cyberbullying	Elektroničko nasilje	Obiteljski centar
4.	Program profesionalnog informiranja učenika		Lara Protulipac, struč.suradnica pedagoginja Iva Letica, stručna suradnica psihologinja CISOK – centar za informiranje i savjetovanje o karijeri

KLASA: 011-01/25-01/7

URBROJ: 2133-45-01-25-1

Karlovac, _____

Predsjednik Školskog odbora

Marko Šegavić, prof.