

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10., 90/11., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 156/23.) i članka 33. Statuta Ekonomsko-turističke škole, Školski odbor Ekonomsko-turističke škole, Karlovac, na sjednici održanoj _____ donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

EKONOMSKO-TURISTIČKE ŠKOLE ZA ŠKOLSKU 2024./25. GODINU

1. ŠKOLSKI KURIKULUM – ODREĐENJE POJMA

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje; ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s programom izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata škole, dopunske nastave, natjecanja, izleta i maturalnih putovanja.

Zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole.

2. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

MISIJA

Zajednica koja uči u pozitivnom ozračju i zadovoljava potrebe učenika prema stjecanju općih i stručnih kompetencija.

VIZIJA

- *osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog učenika (individualna podrška učeniku od predmetnih profesora, razrednika, pedagoginje i ravnatelja),*
- *otvoreno komuniciranje između svih subjekata (poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole),*
- *suvremeno opremanje i optimalno korištenje nastavne tehnike i tehnologije (rad u jednoj smjeni, kabinetska nastava itd.),*
- *aktivno uključivanje u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike (provođenje projekata s inicijativom i aktivnim uključivanjem učenika).*

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

1. aktivnost, program ili projekt :

- 1. izborna, fakultativna, dopunska i dodatna nastava,*
- 2. školska natjecanja, sportske aktivnosti, priredbe, izvannastavne aktivnosti*
- 3. izvanučionička nastava koju čine školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i stručne posjete*
- 4. školski preventivni program te program profesionalnog usmjeravanja učenika*
- 5. ostale projekte*

2. područje rada

- 1. jezično- komunikacijsko,*
- 2. društveno humanističko,*
- 3. matematičko – prirodoslovno,*
- 4. tehničko – tehnologijsko,*
- 5. tjelesno zdravstveno,*
- 6. umjetničko,*
- 7. praktično*

3. ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

4. namjena aktivnosti, programa ili projekta

- 1. razvijanje jezično-komunikacijske, matematičke, prirodoslovnostvene kompetencije*
- 2. stečene informacijsko-komunikacijske i tehničko-tehnološke kompetencije*
- 3. stečene stručne kompetencije, razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo*
- 4. razvijene poduzetničke kompetencije*
- 5. osobna i društvena odgovornost i samostalnost*
- 6. razvijanje kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje*
- 7. razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline*
- 8. razvijene socijalne kompetencije*
- 9. razvijen osjećaj za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne kulture*
- 10. razvijena ekološka svijest*
- 11. poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava*
- 12. osposobljavanje za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici i šire*

13. *osposobljenost za samoorganizirano učenje*
 14. *osposobljenost za suočavanje s promjenama, pronalaženje rješenja i mogućnosti za sebe i druge*
 15. *osposobljenost za cjeloživotno učenje*
 5. nositelji aktivnosti, programa ili projekta
 6. način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
 7. troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
 8. način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

3. IZBORNA NASTAVA U ŠK. GOD. 2024./25.

<i>Latinski jezik</i>	<i>2.b</i>	<i>70</i>	<i>prof. Nina Božičević</i>
<i>Stenografija</i>	<i>2.b</i>	<i>70</i>	<i>prof. Svijetlana Stanić</i>
<i>Obiteljski posao</i>	<i>1.a</i>	<i>70</i>	<i>Prof. Antonija Grudić</i>
<i>Globalno poslovno okruženje</i>	<i>1a</i>	<i>70</i>	<i>prof. Ljiljana Kusanić</i>
<i>Marketing usluga</i>	<i>4a</i>	<i>64</i>	<i>prof. Marijana Živčić Gregurec</i>
<i>Analiza financijskih izvješća</i>	<i>4a</i>	<i>64</i>	<i>prof. Dino Milašinčić</i>
<i>Uvod u poslovno upravljanje</i>	<i>2a</i>	<i>70</i>	<i>prof. Sanja Janžek</i>
<i>Uvod u knjigovodstvo</i>	<i>3.b</i>	<i>70</i>	<i>Prof. Svijetlana Stanić</i>
	<i>4.b</i>	<i>70</i>	
<i>Logika</i>			<i>Prof. Maja Pavlović Repić</i>
	<i>3.b</i>	<i>35</i>	
<i>Filozofija</i>	<i>4.b</i>	<i>70</i>	<i>Prof. Maja Pavlović Repić</i>
<i>Poduzetništvo dijelu</i>	<i>na 1.c</i>	<i>70</i>	<i>Prof. Bruna Šterk</i>
	<i>2.d</i>	<i>70</i>	

	<i>3.d</i>	<i>70</i>	<i>Prof. Tatjana Tomičić Geršić, B. Marčinko</i>
Etika	<i>1abc</i>	<i>35</i>	<i>prof. Nina Božičević</i>
	<i>2abc</i>	<i>35</i>	
	<i>3c</i>	<i>35</i>	
	<i>4abc</i>	<i>35</i>	
	<i>3b</i>	<i>35</i>	
Vjeronauk	<i>1abcd</i>	<i>140</i>	<i>prof. Ines Štefančić, zamjena Marija Merkaš</i>
	<i>2abcd</i>	<i>140</i>	
	<i>3abc</i>	<i>105</i>	
	<i>4a,4b,4c,</i>	<i>96</i>	
Računovodstvo neprofitnih organizacija	<i>3.a</i>	<i>70</i>	<i>Prof. Antonija Grudić</i>

Sva izborna nastava odvija se u redovnom rasporedu sati, tijekom cijele školske godine.

<i>Predmet:</i>	<i>Latinski jezik</i>
<i>Razredi:</i>	<i>2.b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Nina Božičević</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijene jezično-komunikacijske kompetencije</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Osposobiti učenike da uoče, spoznaju i razumiju, te prepoznaju jezičnu strukturu latinskog jezika, da upoznaju i razumiju civilizacijski kontekst u kojem te strukture postoje i da razumiju jednostavnije tekstove na latinskom jeziku.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, rad na tekstu, individualni rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

<i>Predmet:</i>	Stenografija
<i>Razredi:</i>	1.b
<i>Nastavnik:</i>	<i>Svijetlana Stanić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje jezično komunikacijskih i društveno humanističkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Savladati abecedu stenografskih znakova. Osposobiti učenike vještinom brzog pisanja i kraćenja znakova kako bi mogli uspješno zapisivati kraće tekstove</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad primjeren epidemiološkoj situaciji. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<i>Predmet:</i>	Stenografija
<i>Razredi:</i>	2.b
<i>Nastavnik:</i>	<i>Svijetlana Stanić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje jezično komunikacijskih i društveno humanističkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Koristiti kratice i sigle kako bi učenici ovladali vještinom brzog pisanja. Kraćenje riječi u korespondentnoj stenografiji. Stenografiranje kratkih dopisa iz područja poslovnog dopisivanja.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad primjeren epidemiološkoj situaciji. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

<i>Predmet:</i>	Globalno poslovno okruženje
<i>Razredi:</i>	1.a
<i>Nastavnik:</i>	<i>Ljiljana Kusanić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te kompetencija za suočavanje s promjenama, razvijanje poduzetničkih kompetencija</i>

<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Razumijevanje suvremenih globalizacijskih tijekova i razvijanje osobnih stavova prema globalizacijskom procesu</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, individualni rad, posjet poduzeću ili smotri. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<i>Predmet:</i>	<i>Obiteljski posao</i>
<i>Razred:</i>	<i>1.a</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Antonija Grudić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, razvijanje stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla, te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, skupni rad, individualni, stručne posjete. Tijekom školske godine 2 sata tjedno.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<i>Predmet:</i>	<i>Marketing usluga</i>
<i>Razredi:</i>	<i>4.a</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Marijana Živčić Gregurec</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprestano raste, te specifičnosti primjene i prilagodbe marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti s naglaskom na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizma.</i>

<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, skupni rad, individualni rad, stručne posjete. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<i>Predmet:</i>	<i>Uvod u poslovno upravljanje</i>
<i>Razredi:</i>	<i>2.a</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Sanja Janžek</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<i>Predmet:</i>	<i>Uvod u knjigovodstvo</i>
<i>Razred:</i>	<i>4.b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Svijetlana Stanić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Cilj predmeta je razumijevanje uloge računovodstva u poslovanju poduzeća, upoznavanje osnovnih računovodstvenih pojmova vezanih za novčano poslovanje, troškove, zalihe i evidentiranje poslovnih promjena na račune glavne knjige</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

<i>Predmet</i>	<i>Uvod u knjigovodstvo</i>
<i>Razredi:</i>	<i>3.b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Prof. Svijetlana Stanić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Cilj predmeta je razumijevanje uloge računovodstva u poslovanju poduzeća, upoznavanje osnovnih računovodstvenih pojmova i izrada bilance i računa dobiti i gubitka.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

<i>Predmet :</i>	<i>Poduzetništvo na djelu</i>
<i>Razred:</i>	<i>1.c.,2.d, 3.d</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Bruna Šterk, Tatjana Tomičić Geršić, Biserka Marčinko</i>
<i>Područje rada :</i>	<i>Društveno humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti :</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti :</i>	<i>Cilj predmeta je razumijevanje uloge tržišta u suvremenom svijetu, upoznavanje pojmova ponuda i potražnja.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije :</i>	<i>Teorijski rad, praktičan rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno.</i>
<i>Način vrednovanja :</i>	<i>Redovito praćenje aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

<i>Predmet</i>	<i>Računovodstvo neprofitnih organizacija</i>
<i>Razredi:</i>	<i>3.a</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Prof. Antonija Grudić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>

<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Cilj predmeta je razumijevanje uloge računovodstva u poslovanju poduzeća, upoznavanje osnovnih računovodstvenih pojmova i izrada bilance i računa dobiti i gubitka.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

<i>Predmet</i>	<i>Logika</i>
<i>Razredi:</i>	<i>3.b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Prof. Maja Pavlović Repić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija i logičkih vještina.</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Cilj predmeta je razumijevanje logičkog jezika, upoznavanje osnovnih logičkih pojmova i načina logičkog mišljenja.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno.</i>

<i>Predmet</i>	<i>Analiza financijskih izvještaja</i>
<i>Razredi:</i>	<i>4.a</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Prof. Dino Milašinčić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, razvijanje stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za analizu financijskih izvještaja. Primijeniti postupke, vrste i pokazatelje financijske analize pri iskazivanju promjena ekonomskih kategorija. Usporediti rezultat analize financijskih izvještaja uz prilagodbe zahtjevima poslovnog okruženja.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, skupni rad, individualni, stručne Posjete. Tijekom školske godine 2 sata tjedno.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika.</i>

<i>Predmet</i>	<i>Filozofija</i>
<i>Razredi:</i>	<i>4.b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Prof. Maja Pavlović Repić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija i vještina mišljenja.</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Cilj predmeta je upoznavanje s razvojem filozofije, razumijevanje filozofije i načina mišljenja različitih filozofa.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika.</i>

4. DODATNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./25.

Dodatna nastava hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, njemačkog jezika te informatike planirana je za učenike 4. razreda sa jednim satom tjedno iz svakog predmeta.

Na dodatnoj nastavi u 4. razredima obrađuju se gimnazijski sadržaji koji nisu dio programa četverogodišnjih strukovnih škola.

Opći cilj dodatne nastave su uspješno položeni ispiti državne mature na višoj razini iz osnovnih predmeta te ravnopravan položaj svih učenika bez obzira na vrstu škole.

<i>Hrvatski jezik</i>	<i>4.a,b</i>	<i>35 sati po razrednom odjelu</i>	<i>Vesna Marjanović</i>
	<i>4.c</i>		<i>Stjepan Čakarić</i>
<i>Engleski jezik</i>	<i>4.a,b,c,</i>	<i>35 sati po razrednom odjelu</i>	<i>Marin Čalić</i>
<i>Njemački jezik</i>	<i>4.a</i>	<i>35 sati</i>	<i>Hrvoje Krajnović</i>
<i>Matematika</i>	<i>4.a,b,c</i>	<i>35</i>	<i>Ivana Brozović Horvat</i>

<i>Predmet:</i>	<i>Dodatna nastava iz HRVATSKOGA JEZIKA</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Vesna Marjanović (4.a, b) Stjepan Čakarić (4.c)</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, te osposobljenost za samostalno učenje</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Pripremiti učenike formalno i sadržajno za uspješno polaganje ispita Državne mature iz hrvatskog jezika na A razini; upotpuniti gradivo iz područja književnosti i jezika gimnazijskim sadržajima koje nisu imali priliku učiti u redovnoj nastavi prema planu i programu četverogodišnjih strukovnih škola</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni, rad na projektu. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz hrvatskog jezika</i>
<i>Predmet:</i>	<i>Dodatna nastava ENGLESKOG JEZIKA</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Marin Čalić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko, jezično - komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, te osposobljenost za samostalno učenje.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na razini potrebnoj za polaganje ispita državne mature engleskog jezika na A (višoj) razini.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz engleskog jezika.</i>
<i>Predmet:</i>	<i>Dodatna nastava NJEMAČKOG JEZIKA</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Hrvoje Krajnović</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko, jezično - komunikacijsko</i>

<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, te osposobljenost za samostalno učenje.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na razini potrebnoj za polaganje ispita državne mature njemačkog jezika na A (višoj) razini.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz matematike.</i>

<i>Predmet:</i>	<i>Dodatna nastava MATEMATIKE</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Ivana Brozović Horvat</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>matematičko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvoj matematičkih kompetencija, te osposobljenost za samostalno učenje.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje matematičkih vještina na razini potrebnoj za polaganje ispita državne mature a na A (višoj) razini.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz matematike.</i>

5. DOPUNSKA NASTAVA U ŠK. GOD. 2024./25.

Matematika	<i>1.a</i>	<i>1</i>	<i>Ivana Brozović</i>
	<i>4.b</i>	<i>1</i>	<i>Horvat</i>
	<i>2.a-2.c</i>	<i>1</i>	<i>Tatjana Štambuk</i>
	<i>3.a-3.c</i>	<i>1</i>	<i>Katarina Subašić</i>

<i>Predmet:</i>	<i>Dopunska nastava MATEMATIKE, 1.a, 4.b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Ivana Brozović Horvat</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Matematičko – prirodoslovno</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje matematičkih kompetencija, kompetencija za rješavanje problema, te samoorganizirano učenje</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Povećati znanja iz područja matematike potrebna za praćenje redovite nastave, pomoći učenicima slabijeg predznanja osnovne škole</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno u redovnom rasporedu.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, uspješnost rješavanja školskih zadataka i broj učenika na popravnim ispitima</i>
<i>Predmet:</i>	<i>Dopunska nastava MATEMATIKE, 2.a, 2.b, 2.c</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Tatjana Štambuk</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Matematičko – prirodoslovno</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje matematičkih kompetencija, kompetencija za rješavanje problema, te samoorganizirano učenje. Pomoć pri savladavanju ishoda zadanih kurikulumom.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Povećati znanja iz područja matematike potrebna za praćenje redovite nastave, pomoći učenicima slabijeg predznanja osnovne škole</i>

<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno u redovnom rasporedu.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, uspješnost rješavanja školskih zadaća i broj učenika na popravnim ispitima</i>

<i>Predmet:</i>	<i>Dopunska nastava MATEMATIKE,3.a,3.b,3.c</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Katarina Subašić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Matematičko – prirodoslovno</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje matematičkih kompetencija, kompetencija za rješavanje problema, te samoorganizirano učenje. Pomoć pri savladavanju ishoda zadanih kurikulumom.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Povećati znanja iz područja matematike potrebna za praćenje redovite nastave, pomoći učenicima slabijeg predznanja osnovne škole</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno u redovnom rasporedu.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, uspješnost rješavanja školskih zadaća i broj učenika na popravnim ispitima</i>

5. FAKULTATIVNA NASTAVA U ŠK.GOD. 2024./25.

Talijanski jezik 4.b 2 *prof. Ljiljana Horaček*

<i>Predmet:</i>	<i>Fakultativna nastava Talijanskog jezika</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Ljiljana Horaček</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>razvoj društveno-humanističkih i jezično-komunikacijskih vještina</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Omogućiti učenicima koji uče samo engleski jezik razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na talijanskom jeziku na osnovnoj razini</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Tijekom godine u dogovoru s učenicima.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na nastavu, evaluacijski upitnici o zadovoljstvu nastavom</i>

Odlukom Nastavničkog vijeća sva fakultativna nastava se ocjenjuje.

6. NATJECANJA UČENIKA U ŠK.GOD.2024/2025.

<i>Područje:</i>	<i>Razredi:</i>	<i>Nositelj aktivnosti:</i>
<i>Hrvatski jezik</i>	<i>1.-4.</i>	<i>Aktiv profesora hrvatskog jezika</i>
<i>Lidrano</i>	<i>1.-4.</i>	<i>Prof. Bruno Vojvodić</i>
<i>Engleski jezik</i>	<i>2. i 4.</i>	<i>Aktiv profesora stranih jezika</i>
<i>Njemački jezik</i>	<i>2.i 4.</i>	<i>prof. Anamaria Livada</i>
<i>Informatika</i>	<i>4.</i>	<i>Prof. Đurđa Oreški</i>
<i>Geografija, Povijest</i>		<i>Aktiv društvene grupe</i>
<i>Kemija</i>	<i>1</i>	<i>Prof. Milan Zelić</i>
<i>Biologija</i>	<i>1. i 2.</i>	<i>Prof. Marko Šegavić</i>
<i>Matematika</i>	<i>1.-4.</i>	<i>Prof. Ivana Brozović Horvat</i>

<i>Sudoku</i>	1.-4.	<i>Prof. Tatjana Štambuk</i>
<i>Klokan bez granica</i>	1.-4.	<i>Prof. Ivana Brozović Horvat</i>
<i>Worldskills Croatia</i>	4.	<i>Aktiv ekonomske grupe predmeta</i>
<i>Poduzetništvo i</i>		<i>(prof. Marčinko, prof. Stanić, prof.</i>
<i>Tajničko poslovanje</i>	4.	<i>Blašković-Sabljak, prof. Šterk)</i>
<i>Poslovni izazov</i>	3./4.	
<i>Ideja godine</i>	3./4.	
<i>Ekonomska olimpijada</i>	4.	
<i>Sportska natjecanja</i>	1.-4.	<i>Aktiv profesora TZK</i>
<i>Nogomet, rukomet, badminton, šah, odbojka, atletika, kros, stolni tenis, košarka, plesovi</i>		<i>Prof. Ivan Ban, Zdravko Vrđuka</i>
<i>Vjeronaučna olimpijada</i>	1.-4.	<i>Prof. Ines Štefančić (zamjena Marija Merkaš)</i>
<i>Worldskills Croatia</i>	1.-4.	<i>Prof. Dino Milašinčić</i>
<i>(Turistička destinacija, Poslovanje recepcije hotela, Poslovanje turističke agencije)</i>		

<i>Aktivnosti:</i>	<i>Natjecanja učenika iz navedenih područja</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko, jezično – komunikacijsko, Informacijsko- tehnologijsko, matematičko- prirodoznanstveno, tjelesno zdravstveno, praktični rad</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, informacijsko- tehnoloških, matematičkih, zdravstveno- sportskih, te osposobljenost za samostalno učenje i rješavanje problema</i>
<i>Cilj natjecateljskih aktivnosti:</i>	<i>Cilj svih natjecateljskih aktivnosti je omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno</i>

<i>Specifični ciljevi:</i>	<p><i>savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom te pružiti učenicima mogućnost usporedbe sa drugima. Afirmacija škole.</i></p> <p><i>Razvoj kreativnih sposobnosti, dramske i interpretativne sposobnosti i scenskog nastupa. Podizanje razine jezično - komunikacijskih kompetencija u stranim jezicima. Razvoj poduzetničkih kompetencija. Unaprjeđenje timskog rada. Podizanje i usvajanje motoričkih znanja i motoričkih postignuća.</i></p>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<p><i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i></p>
<i>Način vrednovanja:</i>	<p><i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na pripreme za natjecanje, plasman na natjecanjima</i></p>
<i>Troškovi:</i>	<p><i>Ovisno o razini natjecanja- prijevoz i smještaj za učenike i njihove mentore, te dnevnice za profesore.</i></p>

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Turistička grupa</i>	<i>1.-4.</i>	<i>prof. Tatjana Protulipac, prof. Valentina Orehovec</i>
	<i>1.-4.</i>	<i>prof. Valentina Orehovec, Ivana Brozović Horvat</i>
<i>Debatni klub</i>	<i>1. -4.</i>	<i>Prof. Maja Pavlović Repić (zamjena prof. Vesna Marjanović)</i>
<i>Dramska grupa</i>	<i>1. - 4.</i>	<i>prof. Bruno Vojvodić</i>
<i>Filmska umjetnost</i>	<i>1. - 4.</i>	<i>prof. Petra Bjelajac (zamjena prof. S. Čakarić)</i>

<i>Biološka grupa</i>	<i>1.-4.</i>	<i>prof. Marko Šegavić</i>
<i>Učenička zadruga</i>	<i>1.-4.</i>	<i>prof. Dina Čurilović</i>
<i>Financijska pismenost</i>	<i>2.-4.</i>	<i>prof. Biserka Marčinko</i> <i>Aktiv ekonomske grupe predmeta</i>

<i>Turistička grupa</i>	<i>Grupu čine učenici iz razrednih odjela hotelijersko-turističkih tehničara. U slučaju nedovoljne popunjenosti mogu se priključiti i učenici iz drugih razrednih odjela.</i>
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Prof. Tatjana Protulipac</i> <i>Prof. Valentina Orehovec</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje prirodnih, kulturno povijesnih i vjerskih znamenitosti zemalja i gradova, razvijanje samostalnosti i povjerenja među učenicima te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine.</i>
<i>Posjeti</i>	<i>Plan rada Turističke grupe razrađen je pod poglavljem Izvanučionička nastava – jednodnevne I dvodnevne ekskurzije</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Povratne informacije učenika i roditelja o uspješnosti putovanja, te broj uključenih učenika</i>

<i>Crveni križ</i>	
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>prof. Valentina Orehovec, Ivana Brozović Horvat</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno- humanističkih kompetencija i solidarnosti s ugroženima</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje humanosti i osjećaja za pomaganje potrebitima. Spremnost i aktivna uključenost u svim humanitarnim i elementarnim nepogodama.</i> <i>Organiziranje dobrovoljnog darivanja krvi za učenike 4. razreda</i>

	<i>Uključivanje u akciju Solidarnost na djelu Upoznavanje s Edukacijskim centrom HCK I rad u njihovim radionicama</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom i odaziv akcijama</i>
<i>Biološka grupa</i>	
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Prof. Marko Šegavić</i>
<i>Područje rada</i>	<i>Prirodoslovno</i>
<i>Cilj aktivnosti</i>	<i>Razvoj prirodoznanstvenih kompetencija</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Učenje u izvornoj stvarnosti, kritičko promišljanje o sastavnicama prirode i našeg utjecaja na njih, promicanje odgovornog ponašanja prema prirodnim vrijednostima</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom, sudjelovanje u projektnim aktivnostima, prezentacija projekata</i>
<i>Učenička zadruga</i>	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Prof. Dina Čurilović Prof. Biserka Marčinko</i>
<i>Područje rada</i>	<i>Društveno -humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno-humanističkih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti</i>	<i>Razvijanje poduzetništva, humanosti i pomaganja potrebitima</i>
<i>Način i vrijeme realizacije</i>	<i>Broj uključenih učenika i vrijeme - ovisi o aktivnostima Aktivnosti: Prigodne i humanitarne akcije; Sudjelovanje na Sajmu učeničkih zadruga; Sudjelovanje na obrtničkom sajmu;</i>

	<i>Poduzetništvo u OŠ; Daktilografija u OŠ; Volontiranje u Udrugama</i>
--	---

Debatni klub	
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Maja Pavlović Repić(zamjena Vesna Marjanović)</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno-humanističkih i jezično-komunikacijskih kompetencija</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razvijati i njegovati jezično-komunikacijske vještine, razvijati i njegovati kreativnost, interpretativne vještine.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Praktični rad tijekom cijele godine. Sudjelovanje na debatama Hrvatskog debatnog društva i suradnja na projektu Demokratska procijepljenost uz uključivanje Vijeća učenika</i>

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Poludnevne ekskurzije		<i>1.a, 1.b, 1.c,1.d</i>	<i>razrednici 1. razreda</i>
MZO- preporuka	<i>Jasenovac</i>	<i>svi razredi</i>	<i>prof. Tatjana Protulipac prof. Valentina Orehovec</i>
Jednodnevne ekskurzije	<i>Destinacija po izboru učenika</i>	<i>1.a, 1.b, 1.c,</i>	<i>razrednici 1. razreda</i>

	<i>Destinacija po izboru učenika</i>	<i>2.a, 2.b, 2.c, 2.d</i>	<i>razrednici 2. razreda</i>
	<i>Graz - Božićni sajam, tvornica čokolade Zotter</i>	<i>Turistička grupa - prvi, drugi, treći i četvrti razredi</i>	<i>voditelji Turističke grupe razrednici</i>
	<i>Božićni Sajam – Graz , Beč, Salzburg</i>		<i>razrednici 4.razreda</i>
<i>Dvodnevne ekskurzije</i>	<i>Trst, Postojna , Ljubljana</i>	<i>Turistička grupa – svi razredi</i>	<i>prof. Tatjana Protulipac prof. Valentina Orehovec Razrednici</i>
<i>Višednevne maturalne ekskurzije</i>	<i>Destinacija će biti naknadno određena</i>	<i>3.a,b,c</i>	<i>razrednici 3.razreda, Povjerenstvo za odabir najpovoljnije ponude i turistička agencija po izboru povjerenstva</i>

Posjet muzeju, galeriji ili kazalištu-poludnevne ili višesatne posjete	Zagreb (Klovićevi dvori, Muzej grada Zagreba) Karlovac(Gradski muzej Karlovac, galerija Vjekoslav Karas, Muzej Domovinskog rata Turanj, stari grad Dubovac)	Svi razredni odjeli jednom godišnje	Svi razrednici
	Zorin dom Karlovac Kino Edison Kazališta u Zagrebu		
Stručne posjete	Turistička manifestacija Festival čokolade, Muzej turizma u Opatiji i Palača šećera u Rijeci	svi 1. i 2. razredi i 3.d	Razrednici 1. 2. razreda i 3.d
	Sajamske i velesajamske manifestacije iz područja turizma -	HTT razredi	Dino Milašinčić i rezrednici, te htt razredi
	Financijska pismenost - HNB	3.a, 4.a	Svijetlana Stanić i Ljiljana Kusanić Bruna Šterk
	Posjet Općinskom sudu i zatvoru	1.c, 2.b,3.b	Dina Čurilović

<i>Zagreb - Festival tolerancije *</i>	<i>zainteresirani učenici svih razreda</i>	<i>prof. Tatjana Protulipac</i>
<i>Zagreb film festival (projekcije njemačkog ili francuskog filma)</i>	<i>Učenici koji uče njemački i /ili francuski jezik</i>	<i>Prof. Hrvoje Krajnović Prof. Mirjana Tomić</i>
<i>Four River Film Festival (kino Edison)</i>	<i>Učenici koji pohađaju Filmsku umjetnost i Hrvatski jezik</i>	<i>prof. Bruno Vojvodić prof. Maja Pavlović Repić prof. Stjepan Čakarić</i>
<i>Zagreb-Adventski sajam, Specijalizirani sajmovi i marketinške agencije, Instituti Sajamske izložbe</i>	<i>3.a, 4.a, 4.c</i>	<i>prof. Marijana Živčić Gregurec</i>
<i>Aquatika Karlovac</i>		<i>Prof. Marko Šegavić</i>
<i>Biološka grupa- unutar Karlovačke županije</i>		<i>Prof. Marko Šegavić</i>
<i>Posjet radnoj organizaciji u Splitu ili Rijeci</i>	<i>3.d</i>	<i>Tatjana Štambuk, Svijetlana Stanić</i>

*Dolinom rijeke
Kupe*

*Stari gradovi
karlovačke
županije*

*Prof.
Marko
Šegavić,
Ivan
Ban, prof.,
Tatjana
Protulipac,
prof
Valentina
Orehovec,
prof.,
Marijana
Živčić
Gregurec,
prof.
Ines
Kranjčić,
prof.,
Svijetlana
Stanić*

*Prema izvoru
Gacke*

*Prof.
Marko
Šegavić,
Tatjana
Protulipac,
prof.
Ivan Ban,
prof.
Marijana
Živčić
Gregurec,
prof.,
Svijetlana
Stanić*

***Terenska
nastava***

*Otvoren dan
kemije na PMF-u
Sveučilišta u*

*1. a,
razredni
odjel ili*

*Prof. Milan
Zelić*

	<i>Zagrebu realizirano kao projektna nastava s interdisciplinarnim pristupom ili kao posjet (drugo polugodište, travanj ili svibanj) Festival znanosti</i>	<i>manja grupa učenika</i>	
<i>Stručni posjet uz jednodnevnu izvanučioničku projektnu nastavu</i>	<i>Posjet muzeju matematike u okolici Beča</i>	<i>Učenici 2., 3. ili 4. razreda</i>	<i>prof. Ivana Brozović Horvat</i>
<i>Školski sportski klub „Economist“</i>	<i>Skijanje, planinarenje, klizanje, veslanje, rafting, sup.</i>	<i>Učenici 1.- 4. razreda</i>	<i>Ivan Ban, prof. Zdravko Vrđuka, prof.</i>

<i>Jednodnevne i višednevne školske ekskurzije</i>	<i>sve</i>
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Svi razrednici i voditelji</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno-humanističkih, umjetničkih i građanskih kompetencija, razvijanje povjerenja i razumijevanja između učenika i nastavnika, osposobljenost za rješavanje problema, razvijanje svijesti o osobnom zdravlju.</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i vjerskih znamenitosti gradova i zemalja. Razvijanje osjećaja za nacionalnu baštinu. Socijalizacija učenika. Usvajanje pozitivnih i primjerenih ponašanja na izletu. Razvijanje samostalnosti učenika i njihovog međusobnog povjerenja</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo putovanjem. Povratna informacija roditelja. Organiziranje kviza znanja o viđenim sadržajima.</i>
<i>Vrijeme realizacije:</i>	<i>Većina školskih ekskurzija realizirat će se subotom. Dvodnevna ekskurzija realizirat će se subotom i nedjeljom. Stručne posjete realizirat će se nakon nastave i za vrijeme nastave ukoliko ju je moguće realizirati obzirom na raspored. Maturalna ekskurzija planirana je za kraj kolovoza ili početkom rujna 2024.</i>
<i>Planirani troškovi:</i>	<i>Troškove ekskurzija plaćaju roditelji prema postojećim ponudama prijevoznika ili agencija. Škola osigurava dnevnice za voditelje i pratitelje.</i>

<i>Terenska nastava</i>	<i>Jednodnevna- Dolinom rijeke Kupe</i>
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Predmetni nastavnici iz geografije, povjesti, biologije, vjeronauka, daktilografije s poslovnim dopisivanjem i poslovnih komunikacija</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Prirodoslovno, kulturno povijesno, povijesno crkveno, hoteljersko i agencijsko dopisivanje</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Razvijanje ekološke osviještenosti, briga o okolišu, razvijanje svijesti o održivom razvoju, Učenje o prirodnim i društvenim posebnostima zavičaja</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<p><i>Ukazati na važnost uspostave prirodne ravnoteže putem hranidbene mreže, utjecaj ekosustava na kvalitetu života, učenje u izvornoj stvarnosti, - upoznati povijest lokalne zajednice od prapovijesti do današnjih dana, posjetom arheoloških parkova, srednjovjekovnih sakralnih i profanih objekata</i></p> <p><i>- upoznati prirodnu i kulturnu baštinu, te demografska i gospodarska obilježja Žumberačkog kraja</i></p> <p><i>Neposrednim opažanjem na terenu uočavati povezanost prirodne osnove i društvenog razvoja</i></p> <p><i>- koristiti pisanu poslovnu komunikaciju povezujući ju sa svim fazama kupoprodajnog posla značajnim za razvitak lokalne zajednice</i></p> <p><i>- razvijati komunikacijske vještine potrebne za rad u timu</i></p> <p><i>Upoznati Grkokatoličku crkvu na Žumberku. stari grad Žumberak, srednjovjekovna crkva sv Nikole sa očuvanim freskama na vanjskom pročelju i unutrašnjosti, arheološki park Budinjak</i></p>
<i>Način vrednovanja:</i>	<p><i>Broj uključenih učenika i njihova povratna informacija o zadovoljstvu provedene terenske nastave.</i></p> <p><i>Radionice s učeničkim radovima.</i></p>

	<i>Kviz</i>
<i>Terenska nastava</i>	<i>Dvodnevna- Prema izvoru Gacke</i>
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Predmetni nastavnici iz geografije, povjesti, biologije, Poslovnih komunikacija i TZK</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Prirodoslovno, kulturno povijesno, hoteljersko i agencijsko dopisivanje</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Razvijanje znanstvenog načina promišljanja i analiziranja podataka, učenje o prirodnim i društvenim posebnostima, razvoj motoričkih kompetencija</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika i njihova povratna informacija o zadovoljstvu provedene terenske nastave. Radionice s učeničkim radovima. Kviz</i>
<i>Stručne posjete</i>	<i>sve</i>
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Predmetni nastavnici</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, praktično</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno-humanističkih, jezično-komunikacijskih, građanskih, stručnih, poduzetničkih, praktičnih i kmpetencija cjeloživotnog učenja.</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<p><u>Posjet Zagreb film festivalu i Festivalu tolerancije te Four River festival</u> - razvijanje interesa za filmsku umjetnost i sposobnosti interpretacije društveno angažiranog filma, razvoj građanskih kompetencija u okviru građanskog odgoja</p> <p><u>Posjet Opatiji i Rijeci</u>– upoznavanje učenika s počecima turizma u zemlji, te uočavanje obilježja visokorazvijene turističke destinacije i visokokategoriziranog smještajnog objekta.</p> <p><i>Postav Palače Šećera u Rijeci obuhvaća gospodarsku, političku, kulturnu, obrazovnu,</i></p>

	<p>znanstvenu, sportsku povijest Rijeke od 18. do 21. Stoljeća.</p> <p><u>Otvoren dan kemije - posjet PMF-u i Festivalu znanosti</u> - sudjelovanje u radionicama i predavanjima te razvijanje interesa za STEM područje, razvijanje sustava razmišljanja i radnih navika.</p>
Način vrednovanja:	Realizacija aktivnosti. Broj uključenih učenika. Evaluacijski listić
Školski sportski klub "Ekonomist"	
Nositelji aktivnosti:	Ivan Ban, prof. i Zdravko Vrđuka, prof.
Područje rada:	Tjelesna i zdravstvena kultura
Namjena aktivnosti:	Promicanje zdravog duha u zdravom tijelu. Stjecanje novih motoričkih znanja i vještina.
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela - usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima - razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja - znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja - razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje - razumjeti značajke dobre komunikacije i njezina značenja u obiteljskomu, vršnjačkomu i društvenomu okruženju - razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje <p>Dodatne aktivnosti i ciljevi</p> <ul style="list-style-type: none"> - sportska natjecanje učenika sa poteškoćama u razvoju

	- provedba različitih sportskih aktivnosti u prirodi te na otvorenim sportskim terenima (skijanje, planinarenje, klizanje, plivanje)
Način vrednovanja:	Motorička postignuća su sprega motoričkih znanja i motoričkih sposobnosti, a izražavaju se putem sposobnosti učenika da ih u konkretnoj motoričkoj aktivnosti poveže i maksimalno iskoristi radi postizanja što boljeg rezultata.

9. PROGRAMI PODRŠKE U ODRASTANJU

Naziv programa:	Razredi ili skupina :	Nositelj aktivnosti:
Karlovačka županija za inkluzivne škole	1.,2., 3. i 4. razred	MZO, Karlovačka županija, školska koordinatorica za pomoćnike, pomoćnici u nastavi
Školski preventivni program	1.-4.	Stručna suradnica pedagoginja, razrednici, stručna suradnica knjižničarka, školska liječnica, vanjski suradnici (Hrvatski Crveni križ, Policijska uprava, GDCK Karlovac, udruge Drone i Turbina promjena i Tesa)
Program profesionalnog informiranja učenika	3. i 4.	Stručna suradnica pedagoginja i stručnjaci iz HZZZ, te predstavnici fakulteta i HV,

KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>MZO, Karlovačka županija,</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko jezično komunikacijsko, praktično</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Razvoj socijalnih, društveno- humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija kod učenika s teškoćama kroz osiguravanje pomoćnika u nastavi za sve učenike kojima je potrebna.</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje, prihvaćanje i razumijevanje posebnih potreba djece s teškoćama u razvoju što pridonosi njihovoj socijalnoj integraciji i inkluziji. U školskoj godini 2024./25. zaposleno je 8 pomoćnika u nastavi: 2 pomoćnika u 1. razredu (1.d) 3 pomoćnika u 2. razredu, (2.b i 2.d) 2 pomoćnik u 3. razredu (3.b i 3.d) 1 pomoćnik u 4. razredu (4.a)</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika i pomoćnika u nastavi i u svim drugim oblicima izvannastavnih aktivnosti, te njihov uspjeh na kraju školske godine</i>

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program sastavni je dio Godišnjeg plana i programa rada škole. Prevenirica se može definirati kao proces planiranja i primjene strategija koje smanjuju specifične rizike povezane s problemima ponašanja mladih i jačaju zaštitne čimbenike koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit. Kroz Školski preventivni program nastoji se razvijati osobna odgovornost i unapređivanje komunikacijskih vještina kao temelj skladnih odnosa između roditelja, djece i škole. Od svih društvenih institucija školski sustav ima daleko najveću mogućnost da primarnom prevencijom unaprijedi nacionalni standard zaštite djece i mladih od svih oblika rizičnog ponašanja. Da bi prevencija bila uspješna potrebno je stručno, kontinuirano, integrirano provoditi preventivne mjere koje će doprinijeti smanjenju rizičnih i jačanju zaštitnih faktora s kojima se svaki učenik u svom životu susreće. Zbog navedenih razloga potrebno je učenicima osigurati niz različitih preventivnih aktivnosti koji će doprinijeti njihovom zdravom i sretnom odrastanju.

Ciljevi Školskog preventivnog programa su:

- razvoj pozitivnih stavova prema zdravim i društveno prihvatljivim ponašanjima
- stvaranje poticajnog, sigurnog i suradničkog okruženja u školi (razvijanje osjećaja grupne pripadnosti, povjerenja i tolerancije)
- prevencija svih oblika nasilja i zlostavljanja
- prihvaćanje samozaštitnog odgovornog ponašanja i svjesnog izbjegavanja rizika smanjenjem interesa adolescenata za iskušavanje sredstava ovisnosti

Nositelji školskog preventivnog programa su:

- ravnateljica škole
- stručne suradnice (pedagoginja i knjižničarka)
- razrednici
- nastavnici
- vanjski suradnici

Školski preventivni program proizlazi iz nacionalnih strategija:

- Nacionalna strategija za prava djece
- Nacionalni strateški okvir zaštite i promicanja ljudskih prava
- Nacionalni plan protiv svih oblika diskriminacije
- Nacionalna strategija prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih
- Nacionalna strategija promicanja ravnopravnosti spolova
- Nacionalna strategija za izjednačavanje mogućnosti za osobe s invaliditetom
- Nacionalna strategija zaštite od nasilja u obitelji
- Nacionalni program aktivnosti sprečavanje nasilja među djecom
- Nacionalna strategija suzbijanja zlouporabe droga
- Nacionalni plan za suzbijanje trgovanja ljudima
- Kurikuluma za međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje

U svrhu zaštite prava naših učenika, nastavnika i ostalih djelatnika i njihovih obitelji postupamo prema:

Protokolu o postupanju u slučaju nasilja u obitelji

Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima

*Protokolu o postupanju u slučaju seksualnog nasilja
Statutu škole
Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
Kućnom redu škole
Etičkom kodeksu škole*

Školski preventivni program usmjeren je prvenstveno na najširu, univerzalnu razinu prevencije koja se odnosi na opću populaciju ili populacijske skupine (razredni odjeli). Kako škola nema stručnog suradnika psihologa, defektologa, socijalnog pedagoga, socijalnog radnika nego samo pedagoga, selektivna i indicirana prevencija provodi se u puno manjoj mjeri kroz savjetodavne razgovore s učenicima i roditeljima. Svi učenici u riziku upućuju se stručnjacima, najčešće u Službu za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti pri HZZJZ, u Suvag i Školsku medicinu.

Poučavanje o prevenciji odvija se kroz Kurikulum međupredmetne teme Zdravlje i teme Osobni i socijalni razvoj a dio kroz aktivnosti Školskog preventivnog programa.

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

Važnu ulogu u prevenciji rizičnih ponašanja imaju i izvannastavne aktivnosti koje su osobito važne kao oblik univerzalne prevencije. Cilj svih vanškolskih aktivnosti je kvalitetno provođenje slobodnog vremena i zadovoljenje potrebe za uspjehom i zabavom na što kvalitetniji i zdraviji način.

U Ekonomsko-turističkoj školi preventivni program provodi se prema učenicima u području: zaštite zdravlja učenika, programima prevencije nasilja i programa prevencije ovisnosti. Kroz špp potičemo razvoj samopoštovanja, tolerantniji i kvalitetniji odnos s drugima te višu razinu kompetencija.

Prema roditeljima ŠPP provodi se kroz individualno savjetovanje, predavanjem i radionicama na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja.

Rad s nastavnicima odvija se kroz individualno savjetovanje o postupcima prema učenicima i grupno savjetovanje s ciljem prevencije i ispravne provedbe svih protokola te kroz skrb o redovnom stručnom usavršavanju nastavnika iz područja prevencije.

Školski preventivni program - aktivnosti za učenike:

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA				
<i>Naziv/kratki opis:</i>	<i>Stručno mišljenje:</i>	<i>Razredi:</i>	<i>Nositelji:</i>	<i>Planirani br. sati:</i>
<i>Prevencija nasilja u različitim okolnostima -primjena nenasilnih metoda u rješavanju problema -odoljeti pritisku vršnjaka</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>1.</i>	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>

<i>Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini -analizirati neprimjerene pojavnosti u školi i okolini- neprimjerenu komunikaciju, stigmatizaciju, diskriminaciju, vrijeđanje</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>1.</i>	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Alkohol, cigarete i droge- utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu -prepoznati i povezati utjecaj ovisnosti na pojedinca, obitelj i zajednicu -povezati i prepoznati rizike i posljedice sredstava ovisnosti na reproduktivno zdravlje i njihovo korištenje tijekom trudnoće -povezati osobnu odgovornost s odgovornim ponašanjem i brigom o zdravlju</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>1</i>	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Rizična ponašanja i posljedice za obrazovanje -prepoznati rizike korištenja sredstava ovisnosti tijekom obrazovanja i profesionalne karijere -izabrati strategije suočavanja s problemom</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>1</i>	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Učenje učenja – zakonitosti učenja i pamćenja</i>		<i>1</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Volontiranje</i>	<i>Da Crveni križ</i>	<i>1.</i>	<i>GD Crvenog križa</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Zdrav za 5-prevenција ovisnosti</i>	<i>Da MUP</i>	<i>1.</i>	<i>Anita Gračan, PU Karlovac</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Mir i dobro-opasnosti od rukovanja pirotehničkim</i>	<i>Ravnateljstvo policije i MZO</i>	<i>1.</i>	<i>razrednici</i>	<i>Web i FB</i>

<i>sredstvima-film na youtubu</i>				
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA				
<i>Naziv/kratki opis:</i>	<i>Stručno mišljenje:</i>	<i>Razredi:</i>	<i>Nositelji:</i>	<i>Planirani br.sati:</i>
<i>Nenasilno rješavanje sukoba -primjena nenasilnih metoda u rješavanju problema kroz razvoj komunikacijskih vještina</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>2.</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Kako koristim slobodno vrijeme -sastaviti listu štetnih posljedica pušenja, alkohola, klađenja, kockanja...</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>2.</i>	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Kockanje i klađenje adolescenata i mladih -raspraviti mogućnost dobitka u igrama na sreću, raspraviti marketinške pristupe i strategije u promociji igara na sreću -istražiti posljedice kockanja i klađenja</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>2.</i>	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Utjecaj medija i vršnjaka na posljedice korištenja sredstava ovisnosti -prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka u rizičnim situacijama</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>2.</i>	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Zdrav za 5-prevenција ovisnosti</i>	<i>Da MUP</i>	<i>2.</i>	<i>Anita Gračan, PU Karlovac</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Mir i dobro- opasnosti od rukovanja pirotehničkim sredstvima</i>	<i>Da MUP</i>	<i>2.</i>	<i>Ravnateljstvo policije putem filma na youtubu</i>	<i>Web i fb</i>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA				

<i>Naziv/kratki opis:</i>	<i>Stručno mišljenje:</i>	<i>Razredi:</i>	<i>Nositelji:</i>	<i>Planirani br. sati:</i>
<i>Prevenција nasilja i nasilničkog ponašanja u vezi</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>3.</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Prevenција trgovanja ljudima</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>3.</i>	<i>, GDCK</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Alkohol i promet -navesti rizike i posljedice korištenja alkohola i droga u prometu -oduprijeti se pozivu alkoholiziranog vozača na vožnju</i>	<i>HAK Županijski savjet za sigurnost prometa</i>	<i>3.</i>	<i>Razrednici HAK Županijski savjet za sigurnost prometa</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Rizična ponašanja i posljedice -prepoznati rizike na maturalnom putovanju i maturalnoj povorci -izabrati strategije suočavanja s problemom</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>3.</i>	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA				
<i>Naziv/kratki opis:</i>	<i>Stručno mišljenje:</i>	<i>Razredi:</i>	<i>Nositelji:</i>	<i>Planirani br. sati:</i>
<i>Prevenција elektronskog nasilja</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>4.</i>	<i>Udruga Turbina promjena</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Višedimenzionalni model zdravlja -primijeniti višedimenzionalni model zdravlja u području tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog, osobnog i duhovnog zdravlja</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>4.</i>	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Alkohol i promet-akcija Sigurno u prometu i natjecanje u poznavanju prometnih propisa -upoznati se pravilima sigurnog kretanja u prometu</i>	<i>Županijski savjet za sigurnost prometa</i>	<i>4.</i>	<i>HAK Županijski savjet za sigurnost prometa</i>	<i>1 po r.o.</i>

-navesti rizike i posljedice korištenja alkohola i droga u prometu -oduprijeti se pozivu alkoholiziranog vozača na vožnju				
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: 10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja Studeni – mjesec borbe protiv ovisnosti 28.2. Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja 4.3. Svjetski dan pretilosti 20.3. Međunarodni dan sreće 29.5. Svjetski dan sporta				

Aktivnosti za roditelje:

<i>Aktivnosti:</i>	<i>Razred:</i>	<i>Nositelj:</i>	<i>Planirano vrijeme:</i>
<i>Predavanje za roditelje „Komunikacija s adolescentima</i>	<i>Za sve roditelje 1. razreda</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja i Psihološki centar Tesa iz Zagreba</i>	<i>Prosinac 2024.</i>
<i>Predavanje za roditelje Pravila i granice u odgoju</i>	<i>Za sve roditelje 2. razreda</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja i Psihološki centar Tesa iz Zagreba</i>	<i>Ožujak 2025.</i>
<i>Vijeće roditelja</i>		<i>Ravnateljica i stručna suradnica</i>	<i>Po potrebi i interesu</i>
<i>Roditeljski sastanci prvih razreda a ostalih prema potrebi</i>	<i>Svi 1. razredi</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja</i>	<i>Rujan 2024. Ostalo po dogovoru</i>
<i>Individualni razgovori s roditeljima</i>	<i>Prema interesu i pozivu</i>	<i>Razrednik Stručna suradnica pedagoginja Ravnateljica</i>	<i>Po dogovoru</i>

Aktivnosti za nastavnike:

<i>Aktivnosti:</i>	<i>Nositelj:</i>	<i>Planirano vrijeme:</i>
<i>Mjesec borbe protiv ovisnosti -posjetiti najmanje dva stručna predavanja za nastavnike:</i>	<i>ZJZKA</i>	<i>studeni 2024.</i>
<i>Predavanje za Nastavničko vijeće ETŠa Sretna škola</i>	<i>Ravnateljica Stručna suradnica pedagoginja</i>	<i>2. polugodište</i>

PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja, razrednici i stručna suradnica za profesionalno informiranje iz Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (CISOK)</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Povećanje i razvoj socijalnih, društveno-humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija učenika 3. i 4. razreda kroz:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>- predavljanje fakulteta iz društvenog područja,</i> <i>- odlazak na Smotru sveučilišta</i> <i>- predavanja stručnjaka iz HZZZ o stanju na tržištu rada i vještini aktivnog traženja posla</i> <i>- pisanje životopisa</i> <i>- priprema za intervju</i> <i>- upoznavanje sa stranicom Postani student</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Pružiti učenicima 3. i 4. razreda cjelovite i točne informacije o stanju na tržištu rada, zahtjevima i uvjetima upisa na sveučilište, te spoznati važnost cjeloživotnog obrazovanja</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom iskazano kroz evaluacijske upitnike</i>

10. OSTALI ŠKOLSKI PROJEKTI

Holokaust i Židovi u Karlovcu- sudjelovanje na natječajima Centrope, TOLI *Grupa zainteresiranih učenika* *prof. Tatjana Protulipac*

Razotkrivena alkemija *Prof. Marko Šegavić (suradnja sa Medicinskom školom Karlovac, prof. Sanja Penić)*

Erasmus+ *Upravljanje baštinom (Heritage Stewardship) - trajanje 24 mjeseca – do rujna 2025. Koordinator projekta: prof. Marin Čalić*

ŠKOLSKI PROJEKTI - ŽIDOVI U KARLOVCU

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Ekonomsko-turistička škola-Tatjana Protulipac,</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Povijest - Poučavanje o holokaustu</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razviti istraživačke, organizacijske, komunikacijske i kritičke sposobnosti, razviti suradničke sposobnosti, probuditi i razviti stvaralačke sposobnosti i kreativnost, razviti toleranciju</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Objasniti uzroke pojave totalitarnih sustava i ideologija na primjeru NDH, opisati uspostavu totalitarnog sustava za vrijeme NDH, analizirati zašto je i kako pokrenut “rat protiv Židova”, analizirati žrtve koje su pretrpjeli Židovi tijekom holokausta i opisati stradanja</i>

	<i>Židova tijekom postojanja NDH, analizirati i opisati život Židova u Karlovcu prije, tijekom i nakon Drugog svjetskog rata</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Uključivanje većeg broja učenika kroz slobodne aktivnosti, evaluacija, elementi ocjenjivanja</i>

Razotkrivena alkemija

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Ekonomsko turistička škola Karlovac- Marko Šegavić i Medicinska škola Karlovac- Sanja Penić, prof.</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Prirodoslovno i zdravstveno</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>U ovom projektu učenici Medicinske škole Karlovac i Ekonomsko-turističke škole Karlovac u suradnji s OPG Grgurić istražiti će entomologiju medonosnih pčela, upoznati vrste pčelinjih proizvoda i njihovu biološku, kemijsku i farmaceutsku vrijednost i uporabu, objasniti utjecaj apiterapije na benefite za mentalno zdravlje, savladati osnovne tehnike i vještinu masaže medom, prepoznavati pravi med od patvorina, savladati vještinu izrade proizvoda od voska i meda, primijeniti postupke prve pomoći kod uboda pčela te razvijati vještinu promidžbe proizvoda malih OPG-ova koji se bave pčelarstvom. Razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija i vještina. O snaživanje socijalnih vještina kroz suradničko učenje i radom u timu.</i>

Cilj i ishodi aktivnosti:

Cilj projekta

Kroz interdisciplinarni pristup i integraciju različitih predmetnih područja upoznati učenike i širu javnost o važnosti medonosnih pčela kao biološki i gospodarski značajnog kukca. Razvijanjem suradnje škola, nastavnika, učenika i OPG-a na inovativan način ćemo znanja i vještine savladane u nastavnom procesu povezati i primijeniti u gospodarskom sektoru.

Ishodi: a) Upoznati anatomsko fiziološke značajke pčela, ponašanje i funkcioniranje pčelinje zajednice- nositelj Marko Šegavić (razlikovati pojedine oblike članova pčelinje zajednice- radilica, matica, trut izradom entomoloških preparata pčelinje zajednice; opisati pojedine faze razvoja u leglu promatranjem otvorene košnice u izvornoj stvarnosti, navesti osnovnu građu tijela pčele na entomološkom preparatu, ukazati na opasnost invazivnih vrsta pčela prema popisu invazivnih vrsta u Europi, prezentirati ponašanje i reakciju pčela na pašu i stres promatranjem ponašanja pčela u košnici, navesti značaj neobaveznog mutualizma u prirodi promatranjem paše pčela)
b) Opisati proces nastanka meda, njegov sastav i vrste te razlikovati pravi med od patvorina- nositelj Ivan Duka (uz pomoć vlasnika OPG-a demonstrirati proces vrcanja meda, mikroskopiranjem peludnih zrnaca i dokazivanjem flavonoida odrediti kemijski sastav meda te razlikovati prirodni med od

patvorine, organoleptičkom procjenom meda odrediti vrste meda) c) Opisati proces dobivanja propolisa i njegove benefite- nositelj Mijo Grgurić (metodom razgovora i demonstracijom struganja s košnice i naknadnim rafiniranjem prikazati proces dobivanja propolisa te istaknuti njegove medicinske vrijednosti) d) Primijeniti postupke prve pomoći kod uboda pčela- nositelj Ivana Martinović (metodom razgovora upoznati kemizam pčelinjeg otrova, demonstrirati i primijeniti mjere kod sistemske i lokalne reakcije na ubod) e) Objasniti utjecaj apiterapije na benefite za tjelesno i mentalno zdravlje- nositelj Vanja Pranjić (mjerenjem oksigenacije krvnog tlaka i frekvencije rada srca prije i poslije boravka u apikomorama učenici ispituju benefit za tjelesno zdravlje, primjena tehnike psihofizičke relaksacije- autogeni trening u apikomori) f) Savladati vještinu masaže medom- nositelj Davorka Boršić (vježbanjem tehnike masaže medom učenici će je primijeniti međusobno) g) Razvijati vještinu finomotoriku i kreativnost učenika kroz tradicionalne proizvode od meda i voska- nositelj Marija Maležić (učenici će izraditi tradicionalne svijeće – voštanice, kolače- medenjake prema starinskoj recepturi od vlasnice OPG-a i kremu za ruke od voska) h)Upoznati fizikalno-kemijska svojstva voska- nositelj Sanja Penić

	<p><i>(laboratorijskim metodama dokazati gorenje, temperaturu taljenja, konzistenciju, topljivost, specifični toplinski kapacitet, prisutnost nezasićenih masnih kiselina u tri različite vrste voska- pčelinji, parafinski i lanolin), izraditi žvakaću gumu od meda i voska i) Upoznati širu javnost o važnosti medonosnih pčela kao biološki i gospodarski značajnog kukca- Sanja Penić i Marko Šegavić (izrada kuvertiranih pisama pečaćenih pčelinjim voskom sa logom Medicinske škole Karlovac te slanje istih lokalnim medijima sa osnovnim informacijama o projektu i pozivom za prezentaciju, prezentacija projekta na Nastavničkim vijećima uključenih škola, Županijskom stručnom vijeću nastavnika biologije i kemije, ljetnoj školi SEMEP, STEM konferenciji STEM-KA, sudjelovanjem na Festivalu znanosti i Danu otvorenih vrata škole</i></p>
<p><i>Načini vrednovanja:</i></p>	<p><i>Rezultati će se koristiti u nastavi biologije i kemije te stručnih predmeta iz područja zdravstva. Rezultati će biti prezentirani na sjednicama nastavničkih vijeća Medicinske škole Karlovac i Ekonomsko – turističke škole Karlovac, na ljetnoj školi SEMEP-a, županijskim i državnim stručnim skupovima nastavnika biologije i kemije i stručnih predmeta, na konferenciji STEMKA, na Danima otvorenih vrata škole koji se svake</i></p>

	<i>godine obilježavaju prigodnim radionicama i predavanjima</i>
--	---

KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Svi članovi Nastavničkog vijeća</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko, pedagoško.</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Razviti socijalne i građanske kompetencije</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Kroz sve nastavne predmete i na satovima razrednih odjela upoznati učenike s glavnim temama građanskog odgoja i najvažnijim vrijednostima građanskih kompetencija: ljudska prava, društvena solidarnost, interkulturalnost, ekologija, financijska pismenost, demokratske institucije procedure, tolerancija i korupcija</i>
<i>Sadržaj aktivnosti:</i>	<i>Radionice, predavanja, posjete, obilježavanje značajnih datuma:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama</i> - <i>Međunarodni dan tolerancije</i> - <i>Međunarodni dan borbe protiv homofobije i transfobije</i> - <i>Dan Europe i Dan pobjede nad fašizmom</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Uključivanje većeg broja učenika kroz slobodne aktivnosti; evaluacijski upitnici.</i>

SADRŽAJI MEĐUPREDMETNIH TEMA KOJE ĆE REALIZIRATI STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJA I KNJIŽNIČARKA I VANJSKI SURADNICI NA SATOVIMA RAZREDNIKA:

<i>Razred:</i>	<i>Tema:</i>	<i>Međupredmetna tema:</i>	<i>Realizira:</i>
1.	<i>Učenje učenja</i>	<i>Učiti kako učiti</i>	<i>Tatjana Katušin, struč. suradnica pedagoginja</i>
1.	<i>Ovisnost o internetu</i>	<i>Zdravlje Informacijsko-komunikacijske tehnologije</i>	<i>Anita Gračan, MUP</i>
1.	<i>Prevenција vršnjačkog nasilja</i>	<i>Osobni i socijalni razvoj Zdravlje</i>	<i>Sanda Lovrić, Hrvatski crveni križ</i>
2.	<i>Nenasilno rješavanje sukoba kroz razvoj komunikacijskih vještina</i>	<i>Osobni i socijalni razvoj</i>	<i>Tatjana Katušin, struč. suradnica pedagoginja</i>
2.	<i>Zaštitimo mlade od alkohola</i>	<i>Zdravlje</i>	<i>Anita Gračan, MUP</i>
2.	<i>Zašto treba čitati knjige?</i>	<i>Osobni i socijalni razvoj</i>	<i>Valentina Bolješić knjižničar.</i>
3.	<i>Prevenција nasilja u vezama</i>	<i>Osobni i socijalni razvoj Zdravlje</i>	<i>Tatjana Katušin, struč. suradnica pedagoginja</i>
3.	<i>Tolerancija na različitost</i>	<i>Osobni i socijalni razvoj</i>	<i>Sanda Lovrić, Hrvatski crveni križ</i>
3.	<i>Suvremeni mediji i znanje</i>	<i>Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj</i>	<i>Valentina Bolješić knjižničar</i>
4.	<i>Program profesionalnog informiranja učenika</i>		<i>Tatjana Katušin,</i>

			<i>struč.suradnica pedagoginja CISOK – centar za informiranje i savjetovanje o karijeri</i>
5.	<i>Prvi put na biralištu</i>	<i>Građanski odgoj</i>	<i>Valentina Bolješić, knjižničar</i>

**NAZIV AKTIVNOSTI: IZLOŽBA „HRANA NIJE OTPAD, I JA MOGU
SUDJELOVATI“ ZAGREB**

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Ekonomsko-turistička škola, Karlovac prof.Duška Mandić Šaula</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Prehrana i tehnologija hrane</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Učenici 1. b razreda</i>
<i>Cilj i ishodi aktivnosti:</i>	<i>Podizanje svijesti i informiranost učenika / potrošača o sprečavanju i smanjenju nastajanja otpada od hrane.</i>
<i>Načini vrednovanja:</i>	<i>Vođenje zabilješki, izrada referata i pisanje dnevnika.</i>

KLASA: 011-01/24-01/

URBROJ: 2133-45-04-24-1

Karlovac, _____

Predsjednik Školskog odbora

Marin Čalić, prof.