



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10., 90/11., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22.) i članka 34. Statuta Ekonomsko-turističke škole, Školski odbor Ekonomsko-turističke škole, Karlovac, na sjednici održanoj _____ donosi

ŠKOLSKI **KURIKULUM**

EKONOMSKO-TURISTIČKE ŠKOLE ZA ŠKOLSKU 2023./24. GODINU

1. ŠKOLSKI KURIKULUM – ODREĐENJE POJMA

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje; ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s programom izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata škole, dopunske nastave, natjecanja, izleta i maturalnih putovanja.

Zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole.

2. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

MISIJA

Zajednica koja uči u pozitivnom ozračju i zadovoljava potrebe učenika prema stjecanju općih i stručnih kompetencija.

VIZIJA

- *osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog učenika (individualna podrška učeniku od predmetnih profesora, razrednika, pedagoginje i ravnatelja),*
- *otvoreno komuniciranje između svih subjekata (poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole),*
- *suvremeno opremanje i optimalno korištenje nastavne tehnike i tehnologije (rad u jednoj smjeni, kabinetska nastava itd.),*
- *aktivno uključivanje u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike (provodjenje projekata s inicijativom i aktivnim uključivanjem učenika).*



Školskim kurikulumom se utvrđuje:

1. aktivnost, program ili projekt :

1. izborna, fakultativna, dopunska i dodatna nastava,
2. školska natjecanja, sportske aktivnosti, priredbe, izvannastavne aktivnosti
3. izvanučionička nastava koju čine školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i stručne posjete
4. školski preventivni program te program profesionalnog usmjeravanja učenika
5. ostale projekte

2. područje rada

1. jezično- komunikacijsko,
2. društveno humanističko,
3. matematičko – prirodoslovno,
4. tehničko – tehnologičko,
5. tjelesno zdravstveno,
6. umjetničko,
7. praktično

3. ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

4. namjena aktivnosti, programa ili projekta

1. razvijanje jezično-komunikacijske, matematičke, prirodoznanstvene kompetencije
2. stečene informacijsko-komunikacijske i tehničko-tehnološke kompetencije
3. stečene stručne kompetencije, razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo
4. razvijene poduzetničke kompetencije
5. osobna i društvena odgovornost i samostalnost
6. razvijanje kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje
7. razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline
8. razvijene socijalne kompetencije
9. razvijen osjećaj za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne kulture
10. razvijena ekološka svijest
11. poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava



12. osposobljavanje za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici i šire

13. osposobljenost za samoorganizirano učenje

14. osposobljenost za suočavanje s promjenama, pronalaženje rješenja i mogućnosti za sebe i druge

15. osposobljenost za cjeloživotno učenje

5. nositelji aktivnosti, programa ili projekta

6. način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

7. troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

8. način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

3. IZBORNA NASTAVA U ŠK. GOD. 2023./24.

<i>Latinski jezik</i>	<i>1b</i>	<i>70</i>	<i>prof. Nina Božičević</i>
	<i>2.b</i>	<i>70</i>	
<i>Stenografija</i>	<i>1.b</i>	<i>70</i>	<i>prof. Svjetlana Stanić</i>
	<i>2.b</i>	<i>70</i>	
<i>Obiteljski posao</i>	<i>1.a</i>	<i>70</i>	<i>Prof. Bruna Šterk</i>
<i>Globalno poslovno okruženje</i>		<i>70</i>	<i>prof. Ljiljana Kusanić</i>
<i>Marketing usluga</i>	<i>4a</i>	<i>64</i>	<i>prof. Marijana Živčić Gregurec</i>
<i>Analiza finansijskih izvješća</i>	<i>4a</i>	<i>64</i>	<i>prof. Dino Milašinčić</i>
<i>Uvod u poslovno upravljanje</i>	<i>2a</i>	<i>70</i>	<i>Prof. Snježana Joksović</i>
<i>Upravljanje prodajom</i>	<i>3.a</i>	<i>70</i>	<i>Prof. Ljiljana Kusanić</i>
<i>Uvod u knjigovodstvo</i>	<i>3.b</i>	<i>70</i>	<i>Prof. Svjetlana Stanić</i>
	<i>4.b</i>	<i>70</i>	
<i>Logika</i>	<i>3.b</i>	<i>35</i>	<i>Prof. Maja Pavlović Repić</i>
<i>Filozofija</i>	<i>4.b</i>	<i>70</i>	<i>Prof. Maja Pavlović Repić</i>



Poduzetništvo dijelu	na	1.d	70	<i>Prof. Snježana Joksović</i>
Etika		1abc	35	<i>prof. Nina Božičević</i>
		2abc	35	
		3c	35	
		4abc	35	
		3b	35	<i>prof. Maja Pavlović Repić</i>
Vjerouauk		1abcd	140	<i>prof. Ines Štefančić, zamjena Marija Merkaš</i>
		2abcd	140	
		3abc	105	
		4a,4b,4c,	96	
Računovodstvo neprofitnih organizacija		3a	70	<i>Prof. Andrea Blašković Sabljak</i>

Sva izborna nastava odvija se u redovnom rasporedu sati, tijekom cijele školske godine.

Predmet:	Latinski jezik
Razredi:	1.b, 2.b
Nastavnik:	Prof. Nina Božičević
Područje rada:	Jezično-komunikacijsko
Namjena aktivnosti:	Razvijene jezično-komunikacijske kompetencije
Cilj aktivnosti:	Ospozobiti učenike da uoče, spoznaju i razumiju, te prepoznaju jezičnu strukturu latinskog jezika, da upoznaju i razumiju civilizacijski kontekst u kojem te strukture postoje i da razumiju jednostavnije tekstove na latinskom jeziku.
Način i vrijeme realizacije:	Teorijski rad, rad na tekstu, individualni rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno
Način vrednovanja:	Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika



Predmet:	Stenografija
Razredi:	1.b
Nastavnik:	Svjetlana Stanić
Područje rada:	Jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko
Namjena aktivnosti:	Razvijanje jezično komunikacijskih i društveno humanističkih kompetencija
Cilj aktivnosti:	Savladati abecedu stenografskih znakova. Osposobiti učenike vještinom brzog pisanja i kraćenja znakova kako bi mogli uspješno zapisivati kraće tekstove
Način i vrijeme realizacije:	Teorijski rad, praktični rad, individualni rad primjereno epidemiološkoj situaciji. Tijekom školske godine 2 sata tjedno
Način vrednovanja:	Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika
Predmet:	Stenografija
Razredi:	2.b
Nastavnik:	Svjetlana Stanić
Područje rada:	Jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko
Namjena aktivnosti:	Razvijanje jezično komunikacijskih i društveno humanističkih kompetencija
Cilj aktivnosti:	Koristiti kratice i sigle kako bi učenici ovladali vještinom brzog pisanja. Kraćenje riječi u korespondentnoj stenografiji. Stenografiranje kratkih dopisa iz područja poslovnog dopisivanja.
Način i vrijeme realizacije:	Teorijski rad, praktični rad, individualni rad primjereno epidemiološkoj situaciji. Tijekom školske godine 2 sata tjedno
Način vrednovanja:	Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika

Predmet:	Globalno poslovno okruženje
Razredi:	1.a
Nastavnik:	Ljiljana Kusanić
Područje rada:	Društveno-humanističko
Namjena aktivnosti:	Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te kompetencija za suočavanje s promjenama, razvijanje poduzetničkih kompetencija



<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Razumijevanje suvremenih globalizacijskih tijekova i razvijanje osobnih stavova prema globalizacijskom procesu</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, individualni rad, posjet poduzeću ili smotri. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

<i>Predmet:</i>	<i>Obiteljski posao</i>
<i>Razred:</i>	<i>1.a</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Bruna Šterk</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, razvijanje stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla, te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, skupni rad, individualni, stručne posjete. Tijekom školske godine 2 sata tjedno.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

<i>Predmet:</i>	<i>Marketing usluga</i>
<i>Razredi:</i>	<i>4.a</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Marijana Živčić Gregurec</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprestano raste, te specifičnosti primjene i prilagodbe marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti s naglaskom na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizma.</i>

<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, skupni rad, individualni rad, stručne posjete. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<i>Predmet:</i>	<i>Uvod u poslovno upravljanje</i>
<i>Razredi:</i>	<i>2.a</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Snježana Joksović</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<i>Predmet:</i>	<i>Uvod u knjigovodstvo</i>
<i>Razred:</i>	<i>4.b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Svetjelana Stanić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Cilj predmeta je razumijevanje uloge računovodstva u poslovanju poduzeća, upoznavanje osnovnih računovodstvenih pojmova vezanih za novčano poslovanje, troškove, zalihe i evidentiranje poslovnih promjena na račune glavne knjige</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

Predmet	<i>Upravljanje prodajom</i>
Razredi:	<i>3.a</i>
Nastavnik:	<i>Prof. Ljiljana Kusanić</i>
Područje rada:	<i>Društveno- humanističko</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
Cilj aktivnosti:	<i>Cilj predmeta je razumijevanje prodaje kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprestano raste, te specifičnosti primjene i prilagodbe prodaje obilježjima pojedine uslužne djelatnosti s naglaskom na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizma.</i>
Način i vrijeme realizacije:	<i>Teorijski rad, skupni rad, individualni rad, stručne posjete. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
Način vrednovanja:	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

Predmet	<i>Uvod u knjigovodstvo</i>
Razredi:	<i>3.b</i>
Nastavnik:	<i>Prof. Svetlana Stanić</i>
Područje rada:	<i>Društveno- humanističko</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
Cilj aktivnosti:	<i>Cilj predmeta je razumijevanje uloge računovodstva u poslovanju poduzeća, upoznavanje osnovnih računovodstvenih pojmoveva i izrada bilance i računa dobiti i gubitka.</i>
Način i vrijeme realizacije:	<i>Teorijski rad, praktični rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
Način vrednovanja:	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

Predmet :	<i>Poduzetništvo na djelu</i>
------------------	--------------------------------------

<i>Razred:</i>	<i>1.d., 2.d</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Snježana Joksović</i>
<i>Područje rada :</i>	<i>Društveno humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti :</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti :</i>	<i>Cilj predmeta je razumijevanje uloge tržišta u suvremenom svijetu, upoznavanje pojmoveva ponuda i potražnja.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije :</i>	<i>Teorijski rad, praktičan rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno.</i>
<i>Način vrednovanja :</i>	<i>Redovito praćenje aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

<i>Predmet</i>	<i>Računovodstvo neprofitnih organizacija</i>
<i>Razredi:</i>	<i>3.a</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Prof. Andrea Blašković Sabljak</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Cilj predmeta je razumijevanje uloge računovodstva u poslovanju poduzeća, upoznavanje osnovnih računovodstvenih pojmoveva i izrada bilance i računa dobiti i gubitka.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

<i>Predmet</i>	<i>Logika</i>
<i>Razredi:</i>	<i>3.b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Prof. Maja Pavlović Repić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija i logičkih vještina.</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Cilj predmeta je razumijevanje logičkog jezika, upoznavanje osnovnih logičkih pojmoveva i načina logičkog mišljenja.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno.</i>

<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika.</i>
---------------------------	--

<i>Predmet</i>	<i>Analiza finansijskih izvještaja</i>
<i>Razredi:</i>	<i>4.a</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Prof. Dino Milašinčić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, razvijanje stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za analizu finansijskih izvještaja. Primijeniti postupke, vrste i pokazatelje finansijske analize pri iskazivanju promjena ekonomskih kategorija. Usporediti rezultat analize finansijskih izvještaja uz prilagodbe zahtjevima poslovnog okruženja.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, skupni rad, individualni, stručne Posjete. Tijekom školske godine 2 sata tjedno.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika.</i>

<i>Predmet</i>	<i>Filozofija</i>
<i>Razredi:</i>	<i>4.b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Prof. Maja Pavlović Repić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija i vještina mišljenja.</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Cilj predmeta je upoznavanje s razvojem filozofije, razumijevanje filozofije i načina mišljenja različitih filozofa.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika.</i>

4. DODATNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./24.

Dodatna nastava hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, njemačkog jezika te informatike planirana je za učenike 4. razreda sa jednim satom tjedno iz svakog predmeta.

Na dodatnoj nastavi u 4. razredima obrađuju se gimnazijski sadržaji koji nisu dio programa četverogodišnjih strukovnih škola.

Opći cilj dodatne nastave su uspješno položeni ispit državne mature na višoj razini iz osnovnih predmeta te ravnopravan položaj svih učenika bez obzira na vrstu škole.

Hrvatski jezik	4.a,b,c	35 sati po Bruno Vojvodić, razrednom Nevenka Livada, odjelu) Petra Bjelajac
Engleski jezik	4.a,b,c,	35 sati po Marin Čalić razrednom odjelu
Njemački jezik	4.c	35 sati Anamarija Livada
Matematika	4.a,b,c	35 Tatjana Štambuk
Matematika	2.a	35 Ivana Brozović Horvat

Predmet:	Dodatna nastava iz HRVATSKOGA JEZIKA
Nastavnik:	Bruno Vojvodić (4.a) Nevenka Livada (4.b) Petra Bjelajac (4.c)
Područje rada:	Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko
Namjena aktivnosti:	Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, te osposobljenost za samostalno učenje
Ciljevi aktivnosti:	Pripremiti učenike formalno i sadržajno za uspješno polaganje ispita Državne mature iz hrvatskog jezika na A razini; upotpuniti gradivo iz područja književnosti i jezika gimnazijskim sadržajima koje

	<i>nisu imali priliku učiti u redovnoj nastavi prema planu i programu četverogodišnjih strukovnih škola</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni, rad na projektu.</i> <i>Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz hrvatskog jezika</i>
<i>Predmet:</i>	Dodatna nastava ENGLESKOG JEZIKA
<i>Nastavnik:</i>	<i>Marin Čalić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko, jezično - komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, te osposobljenost za samostalno učenje.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na razini potrebnoj za polaganje ispita državne mature engleskog jezika na A (višoj) razini.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz engleskog jezika.</i>
<i>Predmet:</i>	Dodatna nastava NJEMAČKOG JEZIKA
<i>Nastavnik:</i>	<i>Anamarija Livada</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko, jezično - komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, te osposobljenost za samostalno učenje.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na razini potrebnoj za polaganje ispita državne mature njemačkog jezika na A (višoj) razini.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz matematike.</i>

5. DOPUNSKA NASTAVA U ŠK.GOD.2023./24.

Matematika	1.a,1.b	1	Tatjana Štambuk
	2.a-2.c	1	Tatjana Štambuk
	3.a-3.c	1	Katarina Subašić

Predmet:	Dopunska nastava MATEMATIKE, 1.a, 1.b
Nastavnik:	Tatjana Štambuk
Područje rada:	Matematičko – prirodoslovno
Namjena aktivnosti:	Razvijanje matematičkih kompetencija, kompetencija za rješavanje problema, te samoorganizirano učenje
Ciljevi aktivnosti:	Povećati znanja iz područja matematike potrebna za praćenje redovite nastave, pomoći učenicima slabijeg predznanja osnovne škole
Način i vrijeme realizacije:	Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno u redovnom rasporedu.
Način vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika, uspješnost rješavanja školskih zadatača i broj učenika na popravnim ispitima
Predmet:	Dopunska nastava MATEMATIKE,2.a,2.b,2.c
Nastavnik:	Tatjana Štambuk



<i>Područje rada:</i>	<i>Matematičko – prirodoslovno</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje matematičkih kompetencija, kompetencija za rješavanje problema, te samoorganizirano učenje. Pomoć pri savladavanju ishoda zadanih kurikulumom.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Povećati znanja iz područja matematike potrebna za praćenje redovite nastave, pomoći učenicima slabijeg predznanja osnovne škole</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno u redovnom rasporedu.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, uspješnost rješavanja školskih zadatača i broj učenika na popravnim ispitima</i>

<i>Predmet:</i>	Dopunska nastava MATEMATIKE,3.a,3.b,3.c
<i>Nastavnik:</i>	<i>Katarina Subašić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Matematičko – prirodoslovno</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje matematičkih kompetencija, kompetencija za rješavanje problema, te samoorganizirano učenje. Pomoć pri savladavanju ishoda zadanih kurikulumom.</i>



<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Povećati znanja iz područja matematike potrebna za praćenje redovite nastave, pomoći učenicima slabijeg predznanja osnovne škole</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno u redovnom rasporedu.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, uspješnost rješavanja školskih zadaća i broj učenika na popravnim ispitima</i>

5. FAKULTATIVNA NASTAVA U ŠK.GOD. 2023./24.

<i>Talijanski jezik</i>	<i>4.b</i>	<i>2</i>	<i>prof. Ljiljana Horaček</i>
<i>English Book Club</i>	<i>3.- 4.</i>	<i>2</i>	<i>prof. Marin Čalić</i>
<i>Njemački jezik</i>	<i>1.a</i>	<i>2</i>	<i>prof. Marina Polovina</i>
<i>Informatika</i>	<i>1.-4.</i>	<i>2</i>	<i>Prof. Katarina Subašić</i>

<i>Predmet:</i>	<i>Fakultativna nastava Talijanskog jezika</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Ljiljana Horaček</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>razvoj društveno-humanističkih i jezično-komunikacijskih vještina</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Omogućiti učenicima koji uče samo engleski jezik razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na talijanskom jeziku na osnovnoj razini</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Tijekom godine u dogовору s učenicima.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na nastavu, evaluacijski upitnici o zadovoljstvu nastavom</i>



Predmet:	English Book Club
Nastavnik:	Marin Čalić
Područje rada:	društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko
Namjena aktivnosti:	<i>poticanje usmene i pisane komunikacije na stranom jeziku uz razvijanje komunikacijskih vještina, obogaćivanje vokabulara učenika raznim aktivnostima prema njihovim interesima te priprema učenika za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje razvijanjem digitalnih i komunikacijskih vještina višejezične pismenosti</i>
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• obrada narativne proze i poezije engleskoga govornog područja i razvijanje strategije čitanja s razumijevanjem• upoznavanje književnosti i povijesti zemalja engleskoga govornog područja• međupredmetna suradnja• razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti učenika• razvijanje čitalačke kulture i čitalačke navike na tekstovima različitih sadržaja i struktura te razumijevanje i produbljivanje doživljaja književnosti
Predmet:	Fakultativna nastava Informatike
Nastavnik:	Katarina Subašić
Područje rada:	Informatika
Namjena aktivnosti:	<i>Stjecanje znanja i vještina iz programiranja. Razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja i zaključivanja. Povećanje informatičke pismenosti i digitalne kompetencije.</i>
Ciljevi aktivnosti:	<i>Savladavanje osnova programskog jezika PYTHON. Proširivanje znanja iz informatičke i komunikacijske tehnologije</i>
Način i vrijeme realizacije:	Tijekom godine u dogовору с уčenicima.
Način vrednovanja:	<i>Usmena i pismena provjera znanja Vježbe iz zadanih područja Provjera znanja i vještina na računalima</i>



<i>Predmet:</i>	Fakultativna nastava iz njemačkog jezika
<i>Nastavnik:</i>	<i>Marina Polovina</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>razvoj društveno-humanističkih i jezično-komunikacijskih vještina</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>omogućiti učenicima koji uče samo engleski jezik razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na njemačkom jeziku na osnovnoj razini</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>tijekom godine, u dogовору s učenicima.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na nastavu, pismeno i usmeno provjeravanje stečenih znanja i vještina, evaluacijski upitnici o zadovoljstvu nastavom</i>

Odlukom Nastavničkog vijeća sva fakultativna nastava se ocjenjuje.

6. NATJECANJA UČENIKA U ŠK.GOD.2023/2024.

<i>Područje:</i>	<i>Razredi:</i>	<i>Nositelj aktivnosti:</i>
<i>Hrvatski jezik</i>	<i>1.-4.</i>	<i>Aktiv profesora hrvatskog jezika</i>
<i>Lidrano</i>	<i>1.-4.</i>	<i>Prof. Bruno Vojvodić</i>
<i>Engleski jezik</i>	<i>2. i 4.</i>	<i>Aktiv profesora stranih jezika</i>
<i>Njemački jezik</i>	<i>2.i 4.</i>	<i>Prof. Silva Knežević, prof. Marina Polovina, prof. Anamarija Livada</i>
<i>Francuski jezik</i>	<i>3. i 4.</i>	<i>Prof. Silva Knežević</i>
<i>Informatika</i>	<i>2.</i>	<i>Prof. Đurđa Oreški</i>
<i>Geografija, Povijest</i>		<i>Aktiv društvene grupe</i>
<i>Kemija</i>	<i>1</i>	<i>Prof. Milan Zelić</i>
<i>Biologija</i>	<i>1. i 2.</i>	<i>Prof. Marko Šegavić</i>
<i>Matematika</i>	<i>1.-4.</i>	<i>Prof. Ivana Brozović Horvat</i>
<i>Sudoku</i>	<i>1.-4.</i>	<i>Prof. Tatjana Štambuk</i>



Klokan bez granica	1.-4.	<i>Prof. Ivana Brozović Horvat</i>
<i>Worldskills Croatia</i>	4.	<i>Prof. Biserka Marčinko, Svjetlana Stanić</i>
<i>Poduzetništvo i</i>	4.	<i>Prof. Biserka Marčinko</i>
<i>Tajničko poslovanje</i>	4.	<i>Prof. Biserka Marčinko</i>
<i>Poslovni izazov</i>	3./4.	<i>Prof. Biserka Marčinko</i>
<i>Ideja godine</i>	3./4.	<i>Prof. Biserka Marčinko</i>
<i>Ekonomска olimpijada</i>	4.	<i>Prof. Biserka Marčinko</i>
	3.	<i>Prof. Snježana Joksović, te profesori engleskog</i>
<i>Sportska natjecanja</i>	1.-4.	<i>Aktiv profesora TZK</i>
<i>Nogomet, rukomet, badminton, sah, odbojka, atletika, kros, stolni tenis, košarka, plesovi</i>		<i>Prof. Ivan Ban, Zdravko Vrđuka</i>
<i>Vjeronaučna olimpijada</i>	1.-4.	<i>Prof. Ines Kranjčić (zamjena Marija Merkaš)</i>

Aktivnosti:	<i>Natjecanja učenika iz navedenih područja</i>
Područje rada:	<i>Društveno- humanističko, jezično – komunikacijsko, Informacijsko- tehnologijsko, matematičko-prirodoznanstveno, tjelesno zdravstveno, praktični rad</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, informacijsko-tehnoloških, matematičkih, zdravstveno- sportskih, te osposobljenost za samostalno učenje i rješavanje problema</i>
Cilj natjecateljskih aktivnosti:	<i>Cilj svih natjecateljskih aktivnosti je omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom te pružiti</i>



	<p><i>učenicima mogućnost usporedbe sa drugima. Afirmacija škole.</i></p>
<i>Specifični ciljevi:</i>	<p><i>Razvoj kreativnih sposobnosti, dramske i interpretativne sposobnosti i scenskog nastupa. Podizanje razine jezično - komunikacijskih kompetencija u stranim jezicima. Razvoj poduzetničkih kompetencija. Unaprjeđenje timskog rada. Podizanje i usvajanje motoričkih znanja i motoričkih postignuća.</i></p>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<p><i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i></p>
<i>Način vrednovanja:</i>	<p><i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na pripreme za natjecanje, plasman na natjecanjima</i></p>
<i>Troškovi:</i>	<p><i>Ovisno o razini natjecanja- prijevoz i smještaj za učenike i njihove mentore, te dnevnice za profesore.</i></p>

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Turistička grupa</i>	<i>1.-4.</i>	<i>prof. Tatjana Protulipac, prof. Valentina Orešovec</i>
<i>Crveni križ</i>	<i>1.-4.</i>	<i>prof. Valentina Orešovec, Ivana Brozović Horvat</i>
<i>Debatni klub</i>	<i>1. -4.</i>	<i>prof. Maja Pavlović</i>
<i>Književni klub</i>	<i>1.-4.</i>	<i>Repić</i>
<i>Dramska grupa</i>	<i>1. - 4.</i>	<i>prof. Bruno Vojvodić</i>
<i>Filmska umjetnost</i>	<i>1. - 4.</i>	<i>prof. Petra Bjelajac</i>
<i>Biološka grupa</i>	<i>1.-4.</i>	<i>prof. Marko Šegavić</i>
<i>Učenička zadruga</i>	<i>1.-4.</i>	<i>prof. Dina Čurilović</i>
<i>Financijska pismenost</i>	<i>2.-4.</i>	<i>prof. Biserka Marčinko</i>



Turistička grupa	<i>Grupu čine učenici iz razrednih odjela hotelijersko-turističkih tehničara. U slučaju nedovoljne popunjenoosti mogu se priključiti i učenici iz drugih razrednih odjela.</i>
Nositelj aktivnosti:	<i>Prof. Tatjana Protulipac Prof. Valentina Orehovec</i>
Cilj aktivnosti:	<i>Upoznavanje prirodnih, kulturno povijesnih i vjerskih znamenitosti zemalja i gradova, razvijanje samostalnosti i povjerenja među učenicima te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine.</i>
Posjeti	<i>Plan rada Turističke grupe razrađen je pod poglavljem Izvanučionička nastava – jednodnevne I dvodnevne ekskurzije</i>
Način vrednovanja:	<i>Povratne informacije učenika i roditelja o uspješnosti putovanja, te broj uključenih učenika</i>

Crveni križ	
Nositelji aktivnosti:	<i>prof. Valentina Orehovec, Ivana Brozović Horvat</i>
Područje rada:	<i>Društveno-humanističko</i>
Namjena aktivnosti_	<i>Povećanje i razvoj društveno- humanističkih kompetencija i solidarnosti s ugroženima</i>
Cilj aktivnosti:	<i>Razvijanje humanosti i osjećaja za pomaganje potrebitima. Spremnost i aktivna uključenost u svim humanitarnim i elementarnim nepogodama. Organiziranje dobrovoljnog darivanja krvi za učenike 4. razreda Uključivanje u akciju Solidarnost na djelu Upoznavanje s Edukacijskim centrom HCK I rad u njihovim radionicama</i>
Način vrednovanja:	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom i odaziv akcijama</i>



<i>Učenička zadruga</i>	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Prof. Dina Čurilović Prof. Biserka Marčinko</i>
<i>Područje rada</i>	<i>Društveno -humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno-humanističkih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti</i>	<i>Razvijanje poduzetništva, humanosti i pomaganja potrebitima</i>
<i>Način i vrijeme realizacije</i>	<i>Broj uključenih učenika i vrijeme - ovisi o aktivnostima Aktivnosti: Prigodne i humanitarne akcije; Sudjelovanje na Sajmu učeničkih zadruga; Sudjelovanje na obrtničkom sajmu; Poduzetništvo u OŠ; Daktilografska radionica u OŠ; Volontiranje u Udrugama</i>

<i>Dramska grupa</i>	
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Bruno Vojvodić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno-humanističkih, umjetničkih i jezično-komunikacijskih kompetencija</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razvijati i njegovati jezično-komunikacijske vještine, razvijati i njegovati kreativnost, dramske i interpretativne vještine, izgraditi scenski nastup</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Praktični rad, nastup na Županijskoj smotri Lidrano 2024. 70 sati u školskoj godini prema dogovoru</i>



Filmska umjetnost	
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Petra Bjelajac</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s osnovama filmske umjetnosti i njenim razvojem (teoretski dio), filmskim rodovima i žanrovima gledanjem filmova i analiziranjem istih. Upoznavanje sa stvaralaštvom najpoznatijih filmskih redatelja.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Samostalna analiza i gledanje filmova i vlastito osmišljavanje filmskog procesa (scenarija, knjige snimanja, snimanje i montaža filma). Sudjelovanje na filmskim festivalima. Snimanje filmova kroz školsku godinu i prijava istih na filmske festivale.</i>

Biološka grupa	
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Marko Šegavić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>prirodoslovno</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Stjecanje vještine determiniranja i prepariranja kukaca.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razvijati finomotoriku kod učenika. Poticati na usvajanje i automatizaciju vještina preparacije i determinacije. Upoznati učenike sa osnovama u pisanju stručnih i znanstvenih radova. Poticati kreativnost kod učenika.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Praktični rad tijekom godine u dogовору s učenicima kada то буде могуће zbog epidemiološke situacije. Terenska nastava za sakupljanje uzoraka kada то буде могуће zbog epidemioloških razloga tokom cijele godine.</i>



Književni klub	
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Maja Pavlović Repić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s djelima književnosti, razmjena mišljenja, povećanje jezično-komunikacijskih kompetencija</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razvijati i njegovati jezično-komunikacijske vještine, razvijati i njegovati kreativnost, interpretativne vještine.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Praktični rad tijekom cijele godine.</i>

Debatni klub	
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Maja Pavlović Repić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno-humanističkih i jezično-komunikacijskih kompetencija</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razvijati i njegovati jezično-komunikacijske vještine, razvijati i njegovati kreativnost, interpretativne vještine.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Praktični rad tijekom cijele godine. Sudjelovanje na debatama Hrvatskog debatnog društva i suradnja na projektu Demokratska procijepjenost uz uključivanje Vijeća učenika</i>

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Poludnevne ekskurzije	<i>Čakovec i okolica , Varaždin i okolica ili Zagreb</i>	<i>1.a, 1.b, 1.c,1.d</i>	<i>razrednici 1. razreda</i>
MZO-preporuka	<i>Jasenovac</i>	<i>svi razredi</i>	<i>prof. Tatjana Protulipac prof. Valentina Orehovec</i>
Jednodnevne ekskurzije	<i>Destinacija po izboru učenika</i>	<i>1.a, 1.b, 1.c,1.d</i>	<i>razrednici 1. razreda</i>
	<i>Destinacija po izboru učenika</i>	<i>2.a, 2.b, 2.c, 2.d</i>	<i>razrednici 2. razreda</i>
	<i>Beč, Salzburg ili Klagenfurt</i>	<i>Učenici koji uče njemački jezik</i>	<i>prof. Silva Knežević prof. Marina Polovina, razrednici</i>
	<i>Graz - Božićni sajam, tvornica čokolade Zotter</i>	<i>Turistička grupa - prvi, drugi, treći i četvrti razredi</i>	<i>voditelji Turističke grupe razrednici</i>
	<i>Venecija</i>	<i>1.c, .2c i 3.c (HTT)</i>	<i>prof. Snježana Joksović</i>
	<i>Destinacija će biti naknadno</i>	<i>4. razredi</i>	<i>razrednici 4.razreda</i>



*izabrana ukoliko
bude interesa*

Dvodnevne ekskurzije	<i>Sarajevo, Travnik, Jajce</i>	<i>Turistička grupa – drugi, treći i četvrti razredi</i>	<i>prof. Tatjana Protulipac prof. Valentina Orehovec razrednici</i>
Trst Kobarid		<i>Turistička grupa – drugi, treći i četvrti razredi</i>	<i>prof. Tatjana Protulipac prof. Valentina Orehovec razrednici</i>
Višednevne maturalne ekskurzije	<i>Destinacija će biti naknadno određena</i>	<i>3.a,b,c</i>	<i>razrednici 3.razreda, Povjerenstvo za odabir njajpovoljnije ponude i turistička agencija po izboru povjerenstva</i>



Posjet muzeju, galeriji ili kazalištu-poludnevne ili višesatne posjete	<i>Zagreb (Klovićevi dvori, Muzej grada Zagreba)</i>	<i>Svi razredni odjeli jednom godišnje</i>	<i>Svi razrednici</i>
	<i>Karlovac (Gradski muzej Karlovac, galerija Vjekoslav Karas, Muzej Domovinskog rata Turanj, stari grad Dubovac)</i>		

*Zorin dom
Karlovac
Kino Edison
Kazališta u Zagrebu*

Stručne posjete			
<i>Stručni posjet hotelu Hilton Garden u Zagrebu</i>	<i>2.c i 3.c</i>	<i>Snježana Joksović i razrednici</i>	
<i>Turistička manifestacija Festival čokolade i Muzej turizma u Opatiji</i>	<i>1.c i 2.c i 3.c</i>	<i>Snježana Joksović i razrednici</i>	
<i>Sajamske i velesajamske manifestacije iz područja turizma -</i>	<i>1.c, 2.c, 3.c, 4.c</i>	<i>Snježana Joksović i Dino Milašinčić</i>	



*Posjet Općinskom
sudu i zatvoru*

1.b, 2.b, 3.b

*Dina
Čurilović*

Goethe Institut

*Učenici koji
uče njemački
kao 1. strani
jezik ili 2.
strani jezik,
napredni*

*Prof. Marina
Polovina
Prof. Silva
Knežević*

Francuski institut

*Učenici koji
uče francuski
kao 3. strani
jezik*

*prof. Silva
Knežević*

*Zagreb - Festival
tolerancije **

*zainteresirani
učenici svih
razreda*

*prof. Marina
Polovina
prof. Silva
Knežević
prof.
Tatjana
Protulipac*

*Zagreb film
festival (projekcije
njemačkog ili
francuskog filma)*

*Učenici koji
uče njemački
i /ili
francuski
jezik*

*Prof. Silva
Knežević i
prof. Marina
Polovina*

*Four River Film
Festival (kino
Edison)*

*Učenici koji
pohađaju
Filmsku
umjetnost i
Hrvatski jezik*

*prof. Bruno
Vojvodić
prof. Maja
Pavlović
Repić
prof. Petra
Bjelajac*



	<i>Zagreb-Adventski sajam, Specijalizirani sajmovi i marketinške agencije, Instituti Sajamske izložbe</i>	<i>3.a, ; 4.a 4.c</i>	<i>Prof. Snježana Joksović prof. Marijana Živčić Gregurec</i>
	<i>Aquatika Karlovac</i>	<i>1.a,b,c, 2.b</i>	<i>Prof. Marko Šegavić</i>
Terenska nastava	<i>Biološka grupa- unutar Karlovačke županije</i>	<i>1.-4.</i>	<i>Prof. Marko Šegavić</i>
	<i>Dolinom rijeke Kupe</i>	<i>1.a,b,c</i>	
	<i>Stari gradovi karlovačke županije</i>		<i>Prof. Marko Šegavić, Ivan Ban,prof., Tatjana Protulipac, prof Valentina Orehovec, prof., Marijana Živčić Gregurec, prof. Ines Kranjčić, prof.</i>
			<i>Prof. Marko Šegavić, Tatjana</i>



*Prema izvoru
Gacke*

*Protulipac,
prof.
Ivan Ban,
prof.
Marijana
Živčić
Gregurec,
prof.*

**Stručni posjet
uz jednodnevnu
izvanučioničku
projektnu
nastavu**

*Otvoren dan
kemije na PMF-u
Sveučilišta u
Zagrebu
realizirano kao
projektna nastava
s
interdisciplinarnim
pristupom ili kao
posjet (drugo
polugodište,
travanj ili svibanj)
Festival znanosti*

*1. a,
razredni
odjel ili
manja grupa
učenika*

*Prof. Milan
Zelić*

**Stručni posjet
uz jednodnevnu
izvanučioničku
projektnu
nastavu**

*Posjet muzeju
matematike u
okolini Beča*

*Učenici 2.,
3. ili 4.
razreda*

*prof. Ivana
Brozović
Horvat*

**Školski sportski
klub
„Ekonomist“**

*Skijanje,
planinarenje,
klizanje, veslanje,
rafting, sup.*

*Učenici 1.- 4.
razreda*

*Ivan Ban,
prof.
Zdravko
Vrđuka,
prof.*



Jednodnevne i višednevne školske ekskurzije	sve
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Svi razrednici i voditelji</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno-humanističkih, umjetničkih i građanskih kompetencija, razvijanje povjerenja i razumijevanja između učenika i nastavnika, sposobljenost za rješavanje problema, razvijanje svijesti o osobnom zdravlju.</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i vjerskih znamenitosti gradova i zemalja. Razvijanje osjećaja za nacionalnu baštinu. Socijalizacija učenika. Usvajanje pozitivnih i primjerenih ponašanja na izletu. Razvijanje samostalnosti učenika i njihovog međusobnog povjerenja</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo putovanjem. Povratna informacija roditelja. Organiziranje kviza znanja o viđenim sadržajima.</i>
<i>Vrijeme realizacije:</i>	<i>Većina školskih ekskurzija realizirat će se subotom. Dvodnevna ekskurzija realizirat će se subotom i nedjeljom. Stručne posjete realizirat će se nakon nastave i za vrijeme nastave ukoliko ju je moguće realizirati obzirom na raspored. Maturalna ekskurzija planirana je za kraj kolovoza ili početkom rujna 2024.</i>
<i>Planirani troškovi:</i>	<i>Troškove ekskurzija plaćaju roditelji prema postojećim ponudama prijevoznika ili agencija. Škola osigurava dnevnice za voditelje i pratitelje.</i>



Terenska nastava	Jednodnevna- Dolinom rijeke Kupe
Nositelj aktivnosti:	<i>Predmetni nastavnici iz geografije, povjesti, biologije, vjeroučstva, daktilografije s poslovnim dopisivanjem i poslovnih komunikacija</i>
Područje rada:	<i>Prirodoslovno, kulturno povijesno, povijesno crkveno, hoteljersko i agencijsko dopisivanje</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvijanje ekološke osviještenosti, briga o okolišu, razvijanje svijesti o održivom razvoju, Učenje o prirodnim i društvenim posebnostima zavičaja</i>
Cilj aktivnosti:	<p><i>Ukazati na važnost uspostave prirodne ravnoteže putem hranidbene mreže, utjecaj ekosustava na kvalitetu života, učenje u izvornoj stvarnosti, - upoznati povijest lokalne zajednice od prapovijesti do današnjih dana, posjetom arheoloških parkova, srednjovjekovnih sakralnih i profanih objekata</i></p> <p><i>- upoznati prirodnu i kulturnu baštinu, te demografsku i gospodarsku obilježja Žumberačkog kraja</i></p> <p><i>Neposrednim opažanjem na terenu uočavati povezanost prirodne osnove i društvenog razvoja</i></p> <p><i>- koristiti pisano poslovnu komunikaciju povezujući ju sa svim fazama kupoprodajnog posla značajnim za razvitak lokalne zajednice</i></p> <p><i>- razvijati komunikacijske vještine potrebne za rad u timu</i></p> <p><i>Upoznati Grkokatoličku crkvu na Žumberku.</i></p> <p><i>stari grad Žumberak, srednjovjekovna crkva sv Nikole sa očuvanim freskama na vanjskom pročelju i unutrašnjosti, arheološki park Budinjak</i></p>



<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika i njihova povratna informacija o zadovoljstvu provedene terenske nastave.</i> <i>Radionice s učeničkim radovima.</i> <i>Kviz</i>
<i>Terenska nastava</i>	<i>Dvodnevna- Prema izvoru Gacke</i>
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Predmetni nastavnici iz geografije, povjesti, biologije, Poslovnih komunikacija i TZK</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Prirodoslovno, kulturno povijesno, hoteljersko i agencijsko dopisivanje</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Razvijanje znanstvenog načina promišljanja i analiziranja podataka, učenje o prirodnim i društvenim posebnostima, razvoj motoričkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Stjecanje vještina terenskog rada i prikupljanja bioloških uzoraka, učenje u izvornoj stvarnosti, razvoj suradničkog učenja</i> <i>- vrednovati značenje lika i djela Nikole Tesle Neposrednim opažanjem na terenu uočavati povezanost prirodne osnove i društvenog razvoja</i> <i>- koristiti pisano poslovnu komunikaciju povezujući ju sa svim fazama kupoprodajnog posla značajnim za razvitak lokalne zajednice</i> <i>- razvijati komunikacijske vještine potrebne za rad u timu</i> <i>- uočavati uzročno - posljedične veze u prostoru snalaziti se u prostoru uz pomoć karata, kompasa i GPS-a.</i> <i>-usavršavanje kinezioloških vještina i njihova primjena u športskim i rekreativnim aktivnostima</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika i njihova povratna informacija o zadovoljstvu provedene terenske nastave.</i> <i>Radionice s učeničkim radovima.</i> <i>Kviz</i>



Stručne posjete	sve
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Predmetni nastavnici</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, praktično</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno-humanističkih, jezično-komunikacijskih, građanskih, stručnih, poduzetničkih, praktičnih i kmpetencija cjeloživotnog učenja.</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<p><u>Posjet Goethe Institutu</u> – upoznavanje učenika s aktualnim kulturnim događanjima u zemljama njemačkog govornog područja i razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu</p> <p><u>Posjet Francuskom institutu</u> – upoznavanje učenika s aktualnim kulturnim događanjima u zemljama francuskog govornog područja i razvijanje interesa za francuski jezik i kulturu</p> <p><u>Posjet Zagreb film festivalu i Festivalu tolerancije</u></p> <ul style="list-style-type: none">- razvijanje interesa za filmsku umjetnost i sposobnosti interpretacije društveno angažiranog filma, razvoj građanskih kompetencija u okviru građanskog odgoja <p><u>Posjet Opatiji</u> – upoznavanje učenika s počecima turizma u zemlji, te uočavanje obilježja visokorazvijene turističke destinacije i visokokategoriziranog smještajnog objekta.</p> <p><i>Posjet sajmovima i marketinškim agencijama - upoznati učenike s djelovanjem institucija koje promiču marketinšku znanost i praksu, te upoznati modele suvremenog upravljanja ljudskim potencijalima.</i></p> <p><u>Otvoren dan kemije - posjet PMF-u i Festivalu znanosti</u> - sudjelovanje u radionicama i predavanjima te razvijanje</p>



	<i>interesa za STEM područje, razvijanje sustava razmišljanja i radnih navika.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Realizacija aktivnosti. Broj uključenih učenika. Evaluacijski listić</i>
Školski sportski klub "Ekonomist"	
Nositelji aktivnosti:	<i>Ivan Ban, prof. i Zdravko Vrduka, prof.</i>
Područje rada:	<i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Promicanje zdravog duha u zdravom tijelu. Stjecanje novih motoričkih znanja i vještina.</i>
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela - usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima- razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja - znati pravilno procijeniti te odabratи tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja- razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje- razumjeti značajke dobre komunikacije i njezina značenja u obiteljskom, vršnjačkom i društvenom okruženju- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje
	Dodatne aktivnosti i ciljevi <ul style="list-style-type: none">- sportska natjecanje učenika sa poteškoćama u razvoju- provedba različitih sportskih aktivnosti u prirodi te na otvorenim sportskim terenima (skijanje, planinarenje, klizanje, plivanje)

Način vrednovanja:	<i>Motorička postignuća su sprega motoričkih znanja i motoričkih sposobnosti, a izražavaju se putem sposobnosti učenika da ih u konkretnoj motoričkoj aktivnosti poveže i maksimalno iskoristi radi postizanja što boljeg rezultata.</i>
---------------------------	--

9. PROGRAMI PODRŠKE U ODRASTANJU

<i>Naziv programa:</i>	<i>Razredi ili skupina :</i>	<i>Nositelj aktivnosti:</i>
<i>Karlovačka županija za inkluzivne škole</i>	<i>1.,2., 3. i 4. razred</i>	<i>MZO, Karlovačka županija, školska koordinatorica za pomoćnike, pomoćnici u nastavi</i>
<i>Školski preventivni program</i>	<i>1.-4.</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja, razrednici, stručna suradnica knjižničarka, školska lječnica, vanjski suradnici (Hrvatski Crveni križ, Policijska uprava, GDCK Karlovac, udruge Drone i Turbina promjena)</i>
<i>Program profesionalnog informiranja učenika</i>	<i>3. i 4.</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja i stručnjaci iz HZZZ, te predstavnici fakulteta i HV,</i>



KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUSIVNE ŠKOLE

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>MZO, Karlovačka županija,</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko jezično komunikacijsko, praktično</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Razvoj socijalnih, društveno- humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija kod učenika s teškoćama kroz osiguravanje pomoćnika u nastavi za sve učenike kojima je potrebna.</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje, prihvatanje i razumijevanje posebnih potreba djece s teškoćama u razvoju što pridonosi njihovoj socijalnoj integraciji i inkluziji. U školskoj godini 2023./24. zaposleno je 7 pomoćnika u nastavi: 3 pomoćnika u 1. razredu (1.b i 1.d) 2 pomoćnika u 2. razredu, (2.b i 2.d) 1 pomoćnik u 3. razredu (3.a) 1 pomoćnik u 4. razredu (4.a)</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika i pomoćnika u nastavi i u svim drugim oblicima izvannastavnih aktivnosti, te njihov uspjeh na kraju školske godine</i>

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program sastavni je dio Godišnjeg plana i programa rada škole. Prevencija se može definirati kao proces planiranja i primjene strategija koje smanjuju specifične rizike povezane s problemima ponašanja mladih i jačaju zaštitne čimbenike koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit. Kroz Školski preventivni program nastoji se razvijati osobna odgovornost i unapređivanje komunikacijskih vještina kao temelj skladnih odnosa između roditelja, djece i škole. Od svih društvenih institucija školski sustav ima daleko najveću mogućnost da primarnom prevencijom unaprijedi nacionalni standard zaštite djece i mladih od svih oblika rizičnog ponašanja. Da bi prevencija bila uspješna potrebno je stručno, kontinuirano, integrirano provoditi preventivne mjere koje će doprinijeti smanjenju rizičnih i jačanju zaštitnih faktora s kojima se svaki učenik u svom životu susreće. Zbog navedenih

razloga potrebno je učenicima osigurati niz različitih preventivnih aktivnosti koji će doprinijeti njihovom zdravom i sretnom odrastanju.

Ciljevi Školskog preventivnog programa su:

- razvoj pozitivnih stavova prema zdravim i društveno prihvatljivim ponašanjima
- stvaranje poticajnog, sigurnog i suradničkog okruženja u školi (razvijanje osjećaja grupne pripadnosti, povjerenja i tolerancije)
- prevencija svih oblika nasilja i zlostavljanja
- prihvaćanje samozaštitnog odgovornog ponašanja i svjesnog izbjegavanja rizika smanjenjem interesa adolescenata za iskušavanjem sredstava ovisnosti

Nositelji školskog preventivnog programa su:

- ravnateljica škole
- stručne suradnice (pedagoginja i knjižničarka)
- razrednici
- nastavnici
- vanjski suradnici

Školski preventivni program proizlazi iz nacionalnih strategija:

- Nacionalna strategija za prava djece
- Nacionalni strateški okvir zaštite i promicanja ljudskih prava
- Nacionalni plan protiv svih oblika diskriminacije
- Nacionalna strategija prevencije poremećaja u ponašanju djece i mlađih
- Nacionalna strategija promicanja ravnopravnosti spolova
- Nacionalna strategija za izjednačavanje mogućnosti za osobe s invaliditetom
- Nacionalna strategija zaštite od nasilja u obitelji
- Nacionalni program aktivnosti sprečavanje nasilja među djecom
- Nacionalna strategija suzbijanja zlouporabe droga
- Nacionalni plan za suzbijanje trgovanja ljudima
- Kurikuluma za međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje

U svrhu zaštite prava naših učenika, nastavnika i ostalih djelatnika i njihovih obitelji postupamo prema:

Protokolu o postupanju u slučaju nasilja u obitelji

Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima

Protokolu o postupanju u slučaju seksualnog nasilja

Statutu škole

Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera

Kućnom redu škole

Etičkom kodeksu škole

Školski preventivni program usmjeren je prvenstveno na najširu, univerzalnu razinu prevencije koja se odnosi na opću populaciju ili populacijske skupine (razredni odjeli). Kako škola nema stručnog suradnika psihologa, defektologa, socijalnog pedagoga, socijalnog radnika nego samo pedagoga, selektivna i indicirana prevencija provodi se u puno manjoj mjeri kroz savjetodavne razgovore s učenicima i roditeljima. Svi učenici u riziku upućuju se stručnjacima, najčešće u Službu za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti pri HZZJZ, u Suvag i Školsku medicinu.

Poučavanje o prevenciji odvija se kroz Kurikulum međupredmetne teme Zdravlje i teme Osobni i socijalni razvoj a dio kroz aktivnosti Školskog preventivnog programa.

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

Važnu ulogu u prevenciji rizičnih ponašanja imaju i izvannastavne aktivnosti koje su osobito važne kao oblik univerzalne prevencije. Cilj svih vanškolskih aktivnosti je kvalitetno provođenje slobodnog vremena i zadovoljenje potrebe za uspјehom i zabavom na što kvalitetniji i zdraviji način.

U Ekonomsko-turističkoj školi preventivni program provodi se prema učenicima u području: zaštite zdravlja učenika, programima prevencije nasilja i programa prevencije ovisnosti. Kroz ŠPP potičemo razvoj samopoštovanja, tolerantniji i kvalitetniji odnos s drugima te višu razinu kompetencija.

Prema roditeljima ŠPP provodi se kroz individualno savjetovanje, predavanjem i radionicama na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja.

Rad s nastavnicima odvija se kroz individualno savjetovanje o postupcima prema učenicima i grupno savjetovanje s ciljem prevencije i ispravne provedbe svih protokola te kroz skrb o redovnom stručnom usavršavanju nastavnika iz područja prevencije.

Školski preventivni program - aktivnosti za učenike:

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA				
Naziv/kratki opis:	Stručno mišljenje:	Razredi:	Nositelji:	Planirani br. sati:
<i>Prevencija nasilja u različitim okolnostima -primjena nenasilnih metoda u rješavanju problema -odoljeti pritisku vršnjaka</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>1.</i>	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini -analizirati neprimjerene pojavnosti u školi i okolini- neprimjerenu komunikaciju, stigmatizaciju, diskriminaciju, vrijeđanje</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>1.</i>	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Alkohol, cigarete i droge- utjecaj na pojedinca, abitelj i zajednicu -prepoznati i povezati utjecaj ovisnosti na</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>I</i>	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>

<i>pojedinca, obitelj i zajednicu -povezati i prepoznati rizike i posljedice sredstava ovisnosti na reproduktivno zdravlje i njihovo korištenje tijekom trudnoće -povezati osobnu odgovornost s odgovornim ponašanjem i brigom o zdravlju</i>				
<i>Rizična ponašanja i posljedice za obrazovanje -prepoznati rizike korištenja sredstava ovisnosti tijekom obrazovanja i profesionalne karijere -izabrati strategije suočavanja s problemom</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>I</i>	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Učenje učenja – zakonitosti učenja i pamćenja</i>		<i>I</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Volontiranje</i>	<i>Da Crveni križ</i>	<i>I.</i>	<i>GD Crvenog križa</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Zdrav za 5-prevencija ovisnosti</i>	<i>Da MUP</i>	<i>I.</i>	<i>Anita Gračan, PU Karlovac</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Mir i dobro-opasnosti od rukovanja pirotehničkim sredstvima-film na youtubeu</i>	<i>Ravnateljstvo policije i MZO</i>	<i>I.</i>	<i>razrednici</i>	<i>Web i FB</i>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA				
<i>Naziv/kratki opis:</i>	<i>Stručno mišljenje:</i>	<i>Razredi:</i>	<i>Nositelji:</i>	<i>Planirani br.sati:</i>
<i>Nenasilno rješavanje sukoba -primjena nenasilnih metoda u rješavanju problema kroz razvoj komunikacijskih vještina</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>2.</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Kako koristim slobodno vrijeme</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>2.</i>	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>

-sastaviti listu štetnih posljedica pušenja, alkohola, klađenja, kockanja...				
<i>Kockanje i klađenje adolescenata i mlađih -raspraviti mogućnost dobitka u igrama na sreću, raspraviti marketinške pristupe i strategije u promociji igara na sreću -istražiti posljedice kockanja i klađenja</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>2.</i>	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Utjecaj medija i vršnjaka na posljedice korištenja sredstava ovisnosti -prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka u rizičnim situacijama</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>2.</i>	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Zdrav za 5-prevencija ovisnosti</i>	<i>Da MUP</i>	<i>2.</i>	<i>Anita Gračan, PU Karlovac</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Mir i dobro- opasnosti od rukovanja pirotehničkim sredstvima</i>	<i>Da MUP</i>	<i>2.</i>	<i>Ravnateljstvo policije putem filma na youtubu</i>	<i>Web i fb</i>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA				
<i>Naziv/kratki opis:</i>	<i>Stručno mišljenje:</i>	<i>Razredi:</i>	<i>Nositelji:</i>	<i>Planirani br sati:</i>
<i>Prevencija nasilja i nasilničkog ponašanja u vezi</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>3.</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Prevencija trgovanja ljudima</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>3.</i>	<i>,</i> <i>GDCK</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Alkohol i promet -navesti rizike i posljedice korištenja alkohola i droga u prometu -oduprijeti se pozivu alkoholiziranog vozača na vožnju</i>	<i>HAK Županijski savjet za sigurnost prometa</i>	<i>3.</i>	<i>Razrednici HAK Županijski savjet za sigurnost prometa</i>	<i>1 po r.o.</i>



<p><i>Rizična ponašanja i posljedice</i> <i>-prepoznati rizike na maturalnom putovanju i maturalnoj povorci</i> <i>-izabrati strategije suočavanja s problemom</i></p>	<p><i>Da</i> <i>AZOO</i></p>	<p><i>3.</i></p>	<p><i>razrednici</i></p>	<p><i>I po r.o.</i></p>
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA</p>				
<p><i>Naziv/kratki opis:</i></p>	<p><i>Stručno mišljenje:</i></p>	<p><i>Razredi:</i></p>	<p><i>Nositelji:</i></p>	<p><i>Planirani br. sati:</i></p>
<p><i>Prevencija elektronskog nasilja</i></p>	<p><i>Da</i> <i>AZOO</i></p>	<p><i>4.</i></p>	<p><i>Udruga Turbina promjena</i></p>	<p><i>1 po r.o.</i></p>
<p><i>Višedimenzionalni model zdravlja</i> <i>-primijeniti višedimenzionalni model zdravlja u području tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog, osobnog i duhovnog zdravlja</i></p>	<p><i>Da</i> <i>AZOO</i></p>	<p><i>4.</i></p>	<p><i>razrednici</i></p>	<p><i>1 po r.o.</i></p>
<p><i>Alkohol i promet-akcija</i> <i>Sigurno u prometu i natjecanje u poznavanju prometnih propisa</i> <i>-upoznati se pravilima sigurnog kretanja u prometu</i> <i>-navesti rizike i posljedice korištenja alkohola i droga u prometu</i> <i>-oduprijeti se pozivu alkoholiziranog vozača na vožnju</i></p>	<p><i>Županijski savjet za sigurnost prometa</i></p>	<p><i>4.</i></p>	<p><i>HAK Županijski savjet za sigurnost prometa</i></p>	<p><i>1 po r.o.</i></p>
<p>OBLJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: <i>10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja</i> <i>Studen - mjesec borbe protiv ovisnosti</i> <i>28.2. Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja</i></p>				

4.3. Svjetski dan pretilosti 20.3. Međunarodni dan sreće 29.5. Svjetski dan sporta				
--	--	--	--	--

Aktivnosti za roditelje:

Aktivnosti:	Razred:	Nositelj:	Planirano vrijeme:
Predavanje za roditelje „Komunikacija s adolescentima“	Za sve roditelje 1. razreda	Stručna suradnica pedagoginja i Psihološki centar Tesa iz Zagreba	Prosinac 2023.
Predavanje za roditelje Pravila i granice u odgoju	Za sve roditelje 2. razreda	Stručna suradnica pedagoginja i Psihološki centar Tesa iz Zagreba	Ožujak 2024.
Vijeće roditelja		Ravnateljica i stručna suradnica	Po potrebi i interesu
Roditeljski sastanci prvih razreda a ostalih prema potrebi	Svi 1. razredi	Stručna suradnica pedagoginja	Rujan 2023. Ostalo po dogovoru
Individualni razgovori s roditeljima	Prema interesu i pozivu	Razrednik Stručna suradnica pedagoginja Ravnateljica	Po dogovoru

Aktivnosti za nastavnike:

Aktivnosti:	Nositelj:	Planirano vrijeme:
Mjesec borbe protiv ovisnosti -posjetiti najmanje dva stručna predavanja za nastavnike:	ZJZKA	studeni 2023.
Predavanje za Nastavničko vijeće ETŠa Sretna škola	Ravnateljica Stručna suradnica pedagoginja	2. polugodište



PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja, razrednici i stručna suradnica za profesionalno informiranje iz Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (CISOK)</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Povećanje i razvoj socijalnih, društveno-humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija učenika 3. i 4. razreda kroz:</i> <ul style="list-style-type: none">- predstavljanje fakulteta iz društvenog područja,- odlazak na Smotru sveučilišta- predavanja stručnjaka iz HZZZ o stanju na tržištu rada i vještini aktivnog traženja posla- pisanje životopisa- priprema za intervju- upoznavanje sa stranicom Postani student
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Pružiti učenicima 3. i 4. razreda cjelovite i točne informacije o stanju na tržištu rada, zahtjevima i uvjetima upisa na sveučilište, te spoznati važnost cjeloživotnog obrazovanja</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom iskazano kroz evaluacijske upitnike</i>



10. OSTALI ŠKOLSKI PROJEKTI

**Holokaust i Židovi u
Karlovcu- sudjelovanje
na natječajima
Centrope, TOLI**

*Grupa zainteresiranih
učenika*

*prof. Tatjana
Protulipac*

“Dobri” parazit

*Prof. Marko Šegavić
(suradnja sa
Šumarskom i
drvodjelskom školom
Karlovac, prof. Petra
Krajačić te
Medicinskom školom
Karlovac, prof. Sanja
Penić)*

Erasmus+

*Upravljanje baštinom
(Heritage
Stewardship) - trajanje
24 mjeseca
Koordinatori projekta:
prof. Draženka Polović
i prof. Marin Čalić*

ŠKOLSKI PROJEKTI - ŽIDOVU U KARLOVCU

Nositelji aktivnosti:	<i>Ekonomsko-turistička škola-Tatjana Protulipac,</i>
Područje rada:	<i>Povijest - Poučavanje o holokaustu</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Razviti istraživačke, organizacijske, komunikacijske i kritičke sposobnosti, razviti suradničke sposobnosti, probuditi i razviti stvaralačke sposobnosati i kreativnost, razviti toleranciju</i>
Cilj aktivnosti:	<i>Objasniti uzroke pojave totalitarnih sustava i ideologija na primjeru NDH, opisati uspostavu totalitarnog sustava za vrijeme NDH, analizirati zašto je i kako pokrenut "rat protiv Židova", analizirati žrtve koje su pretrpjeli Židovi tijekom holokaustai opisati stradanja Židova tijekom postojanja NDH, analizirati i opisati život Židova u Karlovcu prije, tijekom i nakon Drugog svjetskog rata</i>
Način vrednovanja	<i>Uključivanje većeg broja učenika kroz slobodne aktivnosti, evaluacija, elementi ocjenjivanja</i>

“Dobili” parazit

Nositelji aktivnosti:	<i>Ekonomsko turistička škola Karlovac- Marko Šegavić, prof. i Šumarsko drvodjelska škola Karlovac- Petra Krajačić, prof. Medicinska škola Karlovac- Sanja Penić, prof.</i>
Područje rada:	<i>Prirodoslovno</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Poticanje kritičkog mišljenja o ugroženim staništima te važnosti očuvanja bioraznolikosti i zaštiti prirode u lokalnoj zajednici Razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija i vještina</i>



	<p><i>Osnaživanje socijalnih vještina kroz suradničko učenje i radom u timu.</i></p>
<i>Cilj i ishodi aktivnosti:</i>	<p><i>Cilj: Utvrditi ekološki značaj biotičkog odnosa parazitske simbioze u šumama hrasta kitnjaka na području grada Ozlja</i></p> <p><i>a) Na geografskoj karti označiti šume hrasta kitnjaka na području grada Ozlja.</i></p> <p><i>b) Sakupiti uzorke šiški ose šiškarice u šumi hrasta kitnjaka.</i></p> <p><i>c) Izraditi herbarij s vrstama drveća hrasta u porodici Fagaceae (bukovki) karakteristične za Republiku Hrvatsku.</i></p> <p><i>d) Napraviti sekciju šiški u svrhu pronalaska različitih stadija životnog ciklusa ose šiškarice.</i></p> <p><i>e) Ekstrahirati tanin iz šiške.</i></p> <p><i>f) Upotrijebiti ekstrahirani tanin u svrhu razvijanja vještine pisanja krasopisom.</i></p> <p><i>g) Razvijati vještinu promatranja i opažanja kod učenika u izvornoj stvarnosti.</i></p> <p><i>i) Izraziti kritičko mišljenje o entomofauni šume hrasta kitnjaka.</i></p> <p><i>j) Primjeniti vještinu finomotorike pri izradi entomoloških preparata.</i></p>
<i>Načini vrednovanja:</i>	<p><i>Metodom preparacije pokazati entomološki ciklus holometaboliju na primjeru ose šiškarice Ekstrahirati tanin iz šiške i vještinom krasopisa napraviti plakat u svrhu prezentacije projekta Iz hrastovog drveta izraditi prigodni reljef na zadanu temu</i></p>



KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Draženka Polović, prof., koordinator za građanski odgoj, svi nastavnici i vanjski suradnici: Udruga Drone</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko, pedagoško.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razviti socijalne i građanske kompetencije</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Kroz sve nastavne predmete i na satovima razrednih odjela upoznati učenike s glavnim temama građanskog odgoja i najvažnijim vrijednostima građanskih kompetencija: ljudska prava, društvena solidarnost, interkulturnalnost, ekologija, financijska pismenost, demokratske institucije procedure, tolerancija i korupcija</i>
<i>Sadržaj aktivnosti:</i>	<i>Radionice, predavanja, posjete, obilježavanje značajnih datuma:</i> <ul style="list-style-type: none">- <i>Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama</i>- <i>Međunarodni dan tolerancije</i>- <i>Međunarodni dan borbe protiv homofobije i transfobije</i>- <i>Dan Europe i Dan pobjede nad fašizmom</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Uključivanje većeg broja učenika kroz slobodne aktivnosti; evaluacijski upitnici.</i>



SADRŽAJI MEĐUPREDMETNIH TEMA KOJE ĆE REALIZIRATI STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJA I KNJIŽNIČARKA I VANJSKI SURADNICI NA SATOVIMA RAZREDNIKA:

Razred:	Tema:	Međupredmetna tema:	Realizira:
1.	<i>Učenje učenja</i>	<i>Učiti kako učiti</i>	<i>Tatjana Katušin, struč. suradnica pedagoginja</i>
1.	<i>Što je tolerancija</i>	<i>Gradanski odgoj</i>	<i>Draženka Polović, str.suradnica knjižničarka</i>
1.	<i>Ovisnost o internetu</i>	<i>Zdravlje Informacijsko-komunikacijske tehnologije</i>	<i>Anita Gračan, MUP</i>
1.	<i>Prevencija vršnjačkog nasilja</i>	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <i>Zdravlje</i>	<i>Sanda Lovrić, Hrvatski crveni križ</i>
2.	<i>Nenasilno rješavanje sukoba kroz razvoj komunikacijskih vještina</i>	<i>Osobni i socijalni razvoj</i>	<i>Tatjana Katušin, struč.suradnica pedagoginja</i>
2.	<i>Zaštитimo mlade od alkohola</i>	<i>Zdravlje</i>	<i>Anita Gračan, MUP</i>
2.	<i>Zašto treba čitati knjige?</i>	<i>Osobni i socijalni razvoj</i>	<i>Draženka Polović, knjižničar.</i>
	<i>Holokaust u Karlovcu</i>	<i>Gradanski odgoj, povijest,</i>	<i>Draženka Polović</i>
3.	<i>Prevencija nasilja u vezama</i>	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <i>Zdravlje</i>	<i>Tatjana Katušin, struč.suradnica pedagoginja</i>
3.	<i>Tolerancija na različitost</i>	<i>Osobni i socijalni razvoj</i>	<i>Sanda Lovrić, Hrvatski crveni križ</i>



3.	<i>Suvremeni mediji i znanje</i>	<i>Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj</i>	<i>Draženka Polović, knjižničar</i>
4.	<i>Program profesionalnog informiranja učenika</i>		<i>Tatjana Katušin, struč.suradnica pedagoginja CISOK – centar za informiranje i savjetovanje o karijeri</i>
4.	<i>Prvi put na biralištu</i>	<i>Građanski odgoj</i>	<i>Draženka Polović, knjižničar</i>

KLASA: 011-03/23-01/

URBROJ: 2133-45-01-23-1

Karlovac, _____

Predsjednik Školskog odbora

Marin Čalić, prof.